

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Základní škola a Mateřská škola Sepekov
školní rok 2024/2025**



Zpracovali:

Mgr. Jana Kůsová Slámová, Mgr. Iveta Kašparová, Mgr. Miloš Kluiber, Mgr. Jaroslava Máchová,
Mgr. Jana Soldátová, Bc. Brigita Kabóková, Petra Rygálová, Mgr. Pavlína Kadlecová

1 Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Sepekov je plně organizovaná venkovská základní škola, do školy dochází především žáci ze spádové oblasti městyse Sepekov a obcí Božetice, Líšnice a Zálší. Do školy dojíždělo 15 žáků z Milevska, 2 žáci z Jetětic, 1 žák ze Stříteže, 2 žáci z Jistebnice, 1 žák z Nových Dvůrů, 2 žáci z Božejovic, 1 žák z Mlčkova, 1 žák z Křižanova a 1 žák z Vlksic. Školu tvoří tyto součásti: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a mateřská škola. Budova školy se nachází v centrální části městyse a školní areál tvoří jednotný celek poskytující skvělé zázemí pro všechny vzdělávací i volnočasové aktivity organizované školou.

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Sepekov
adresa školy	Sepekov 238, 398 51 Sepekov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75 00 10 55
IZO	ZŠ 108053911, MŠ 108053661, ŠD 114600171
identifikátor školy	650023285
vedení školy	ředitelka Mgr. Jana Kůsová Slámová, zástupce Mgr. Ludmila Tollingerová, zástupce pro MŠ Petra Rygálová
kontakt	ZŠ tel.: 382 581 473; e-mail: info@zssepekov.cz ; www.zssepekov.cz MŠ tel.: 380 426 469; e-mail: rygalova@zssepekov.cz ŠJ tel.: 380 426 471; e-mail: skolni.jidelna@zssepekov.cz ŠD tel.: 739 105 153; e-mail: soldatova@zssepekov.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Městys Sepekov
adresa zřizovatele	Sepekov 174, 398 51 Sepekov
kontakt	tel.: 382 581 274, e-mail: mailto:mestys@sepekov.cz

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd / oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu/oddělení
1. stupeň ZŠ	210	5	88	15
2. stupeň ZŠ		4	62	15,75
Školní družina	60	2	60	30
Školní klub	30	1	19	19
Školní jídelna	345	xxx	142	xxx
Školní jídelna – výdejna	75	xxx	70	xxx
Mateřská škola	75	3	70	23,33

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Budova školy byla postavena v letech 1947–1950 a je součástí školního areálu spolu s budovami tělocvičny, mateřské školy a školní jídelny. Všechny budovy jsou zateplené, mají plastová okna a nové plynové topení. Do všech učeben je zavedena teplá voda. Tělocvična je rekonstruovaná a má nové zázemí – kabinet, šatny a sociální zařízení. Za budovou ZŠ je sportovní hřiště na kopanou, zatím nevyhovující travnatá atletická dráha, asfaltové hřiště pro míčové hry a nově doskočiště. Komplex budov je obklopen zahradami, které využívá ke svým aktivitám mateřská škola, školní družina, školní klub i základní škola pro výuku v rámci předmětu pracovní činnosti. Ve škole je knihovna – čítárna, která je využívána i při hodinách čtení na 1. stupni a pro čtenářské dílny.

Učebny prvního i druhého stupně mají pevné síťové připojení a celá škola je pokryta pomocí wifi připojení, které je využíváno na přenosných digitálních zařízeních (tablety, telefony a notebooky).

Vchod budovy školy je monitorován kamerovým systémem, který využívá i školní družina. Součástí školy je budova dílen, která byla vybavena v rámci Výzvy 57 novými pracovními stoly a pracovním nářadím. K výuce pracovních činností je dále k dispozici cvičná kuchyňka. Školní jídelna má zavedený čipový systém pro výdej jídel, žáci si mohou elektronicky přihlašovat a odhlašovat obědy. Jídelna nabízí ještě v prvním pololetí žákům školy možnost svačiny v době hlavní přestávky. Školní jídelna je vybavena novým nábytkem.

Základní škola používá elektronickou žákovskou knížku, na prvním stupni je do 4. ročníku současně s elektronickou formou vedena i papírová podoba žákovské knížky. Také mateřská škola využívá některé funkce elektronické žákovské knížky pro lepší informovanost zákonných zástupců dětí.

Pokud jde o zvelebení školy, během školního roku se podařilo provést malířské práce v učebnách, školní kuchyni a mateřské škole, v jedné učebně proběhla renovace podlahy. Proběhla také renovace vestavěných skříní na chodbách školy. Byl pořízen nábytek do relaxačních zón v budově základní školy.

V letních měsících probíhala drobná stavební úprava, a to posunutí příčky, čím se vytvořila další učebna na druhém patře.

Byl zakoupen další interaktivní panel do učebny na prvním stupni a jeden interaktivní displej do nově vytvořené učebny stupně druhého.

Škola disponuje novou učebnou výtvarné výchovy v suterénu školy, která může fungovat také jako keramická dílna.

Proběhlo také přebudování učebny informatiky.

Kmenové učebny	10 kmenových učeben, 2 místnosti pro ŠD
Odborné učebny	počítačová učebna, výtvarná výchova
Pracovní učebny, prostory	dílny, cvičná kuchyňka, školní pozemek
Tělovýchovné učebny, prostory	tělocvična, školní hřiště travnaté a asfaltové
Prostory pro školní družinu	2 místnosti – herny ŠD
Další účelové prostory	šk. poradenské pracoviště, knihovna
Školní areál	lavičky, altán
Žákovský nábytek	zohledňující výšku žáků, úložný a odkládací nábytek
Učební pomůcky	základní vybavenost všech předmětů
Učebnice a učební texty	až na výjimky (Tv, PČ, Inf, Vv) všechny předměty
Audiovizuální technika	4 CD přehrávače
ICT technika	1 interaktivní tabule, 4 interaktivní panely, 1 plátno + projektor, 5 interaktivních displejů, PC učebna, 35 tabletů, 12 notebooků pro přípravu pedagogů, 14 tabletů nabízejících funkci i tabletu grafického

1.5 Údaje o školské radě

Počet členů školské rady	celkem 9: 3 zástupci zřizovatele, 3 rodičů, 3 pedagogů
Předseda školské rady	Mgr. Petra Máchová – email: petra.machova@zssepekov.cz

2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávací program

Škola poskytuje základní vzdělání a výuka probíhala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Sepekov.

Ve školním roce 2024/2025 se v 1.–9. ročníku vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Škola – cesta k poznání, vytvořeného v Inspisu, platného od 1. 9. 2023.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	I.–IX.

2.2 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Sepekov: Škola – cesta k poznání.

2.3 Povinně volitelné předměty

Pohybové hry	6. ročník	1 hodina
Konverzace v anglickém jazyce	7. třída	1 hodina
Seminář z matematiky	8. třída	1 hodina
Seminář z českého jazyka	9. třída	1 hodina

2.4 Nepovinné předměty

Nepovinný předmět Náboženství nebyl realizován.

2.5 Kurzy

Plavecký výcvik	1. – 3. třída	Nebyl realizován, realizace přesunuta na školní rok 2025/2026, proběhne pobytově.
Dopravní výcvik	4. třída	10 hodin

2.6 Pravidelné aktivity individuální podpory žáků

Pravidelné doučování 1 (MA)	9. třída	středa	J. Máchová
-----------------------------	----------	--------	------------

2.7 Rozvoj ŠVP

V tomto školním roce započala příprava na tvorbu nového ŠVP, dle kterého se bude vyučovat od září 2026.

3 Přehled pracovníků školy

V čele školy stojí ředitelka školy, pro oblast výchovně vzdělávací činnosti ji zastupuje zástupce ředitele. Vedoucím správního úseku je zástupce ředitele, úsek školní jídelny řídí její vedoucí. V mateřské škole je jmenována zástupkyně ředitelky školy pro MŠ. ZŠ Sepekov má dlouhodobě stabilizovaný pedagogický sbor, podobně je tomu i s provozními zaměstnanci. Odborná kvalifikovanost pedagogů je téměř stoprocentní, velmi vysoká je i míra tzv. aprobační (učitelé vyučují ty předměty, na které se při studiu specializovali). V tomto školním roce se po mateřské dovolené vrátila Mgr. Miroslava Dědová, ta vyučovala převážně na 1. stupni ZŠ, vyučovala také dějepis.

3.1 Zaměstnanci

Kategorie	Fyzické osoby	Přepočtené osoby	Muži, ženy [%]
učitelé ZŠ	15	11	13, 86
učitelé MŠ	6	5,8	0, 100
vychovatelky	3	3,36	0, 100
asistenti pedagoga	4	3	0, 100
správní zaměstnanci	5	4	17, 83
zaměstnanci ŠJ	4	4	0, 100

3.2 Učitelé

Jméno	Třídnictví, funkce	Vyučované předměty
Mgr. Jana Kůsová Slámová	ředitelka školy, koordinátor EVVO	Ch, Př
Mgr. Ludmila Tollingerová	4. třída, zástupkyně ředitelky	1. stupeň
Mgr. Eliška Zelendová	8. třída	Čj, Ov, D
Mgr. Žaneta Maňhová		Nj, Tv, Aj
Mgr. Pavlína Kadlecová	7. třída	Př, Vv, Vkz, Z
Mgr. Iveta Kašparová	5. třída	Aj, Hv
Mgr. Miloš Kluiber	ICT koordinátor	Inf, Z, Fyz
Mgr. Eva Kluiberová	1. třída	1. stupeň, Aj
Mgr. Jaroslava Máchová	9. třída, školní metodik prevence	Mat, Nj
Mgr. Petra Máchová	6. třída	Př, Vv, Ov, 1. stupeň

Mgr. Veronika Mlčkovská	2. třída	1. stupeň, D
Mgr. Jana Novotná	3. třída, knihovnick školy	1. stupeň
Mgr. Josef Růžek		Tv, PČ
Mgr. Miroslava Dědová		1. stupeň, D

3.3 Vychovatelé

Jméno	Funkce	Oddělení
Mgr. Jana Soldátová	vychovatel	1. oddělení ŠD
Bc. Brigita Kabóková	vychovatel	2. oddělení ŠD
Ing. Zuzana Vaštová	vychovatel	ŠK

3.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Funkce	Třída
Ilona Mošovská	-	3. třída
Zuzana Kara-Ivanská	-	6. třída + MŠ
Ing. Zuzana Vaštová	-	5. + 9. třída
Anna Pešičková	-	5. a 9. třída
Monika Saksunová	-	MŠ

3.5 Provozní zaměstnanci

Jméno	Funkce	Úsek
Ilona Turková	uklízečka	horní patro ZŠ, tělocvična
Radka Volavková	uklízečka, prádlena	dolní patro ZŠ, budova MŠ
Luděk Kozák	školník	škola, areál, vestibul, šatna
Zuzana Kara-Ivanská	administrativní pracovnice	kancelář
Lenka Kratochvílová	administrativní pracovnice	kancelář
Jana Kašparová	uklízečka	budova MŠ
Věra Břicháčková	uklízečka	budova MŠ

3.6 Zaměstnanci školní jídelny

Jméno	Funkce
Tamara Růžičková	vedoucí ŠJ
Jana Vrchotová	kuchařka
Ivana Stradová	kuchařka
Kamila Kotrbová	kuchařka
Kateřina Kyzourová	kuchařka

4 Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Ve školním roce 2024/2025 proběhl klasický prezenční zápis do 1. ročníku, měl část formální a motivační. Celkem bylo přijato 30 žáků, jednomu dítěti byl udělen odklad školní docházky. Ještě před samotným zápisem měly děti možnost navštívit školu během dvou Předškoláčeků. Budoucí třídní učitelka také navštěvovala předškoláky v MŠ Sepekov a MŠ Božetice. Po samotném zápisu proběhl ještě jeden Předškoláček v červnu. V rámci této aktivity se seznamovaly s prostředím školy, budoucími třídními učiteli a také s dětmi z jiných mateřských škol.

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 16 žáků 9. třídy. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 16 žáků, 1 žák v kole druhém.

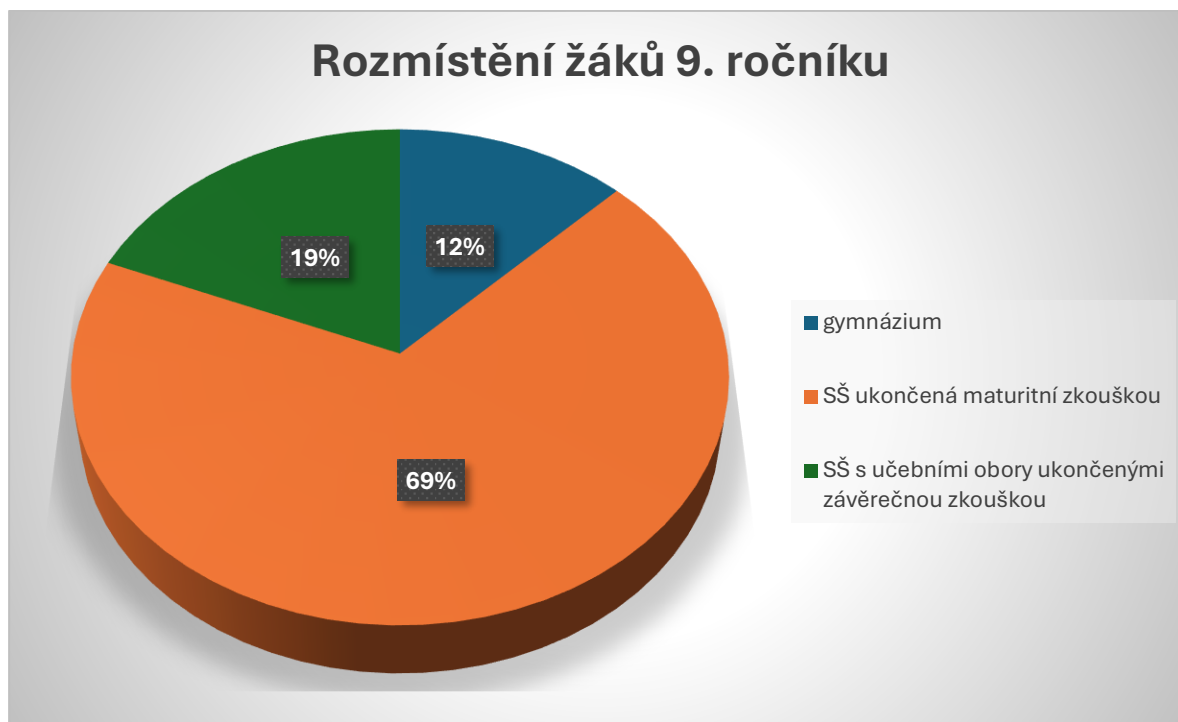
4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025–26
2	30	1	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

typ školy	počet žáků
gymnázia	2
SŠ ukončené maturitou	11
SŠ s učebními obory ukončenými závěrečnou zkouškou	3

4.3 Počet žáků s ukončenou povinnou školní docházkou



počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
v devátém ročníku		v nižším ročníku
16		0
Střední škola	Obor	Žáci
Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor	Gymnázium	1
Gymnázium, Milevsko	Gymnázium	1
Obchodní akademie, Tábor	Ekonomika a podnikání	1
SOŠ a SOU, Kaplice	Bezpečnostně právní činnost	1
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s. r. o.	Bezpečnostně právní činnost	1
SPŠ strojní a stavební, Tábor	Strojírenství	1
SPŠ strojní a stavební, Tábor	Technické lyceum	1
VOŠ, SŠ, COP, Sezimovo Ústí	Informační technologie	1
VOŠ, SŠ, COP, Sezimovo Ústí	Strojírenství	1

Střední zdravotnická škola, Tábor	Praktická sestra	1
SŠ obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor	Hotelnictví	1
VOŠ lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek	Lesní mechanizátor	1
VOŠ lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek	Lesnictví	1
SOŠ a SOU, Písek	Zahradnické práce	1
SOŠ a SOU, Milevsko	Sociální činnost	1
SOŠ a SOU, Milevsko	Opravář zemědělských strojů	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka probíhala klasickou prezenční formou. V tomto školním roce už nebylo možné realizovat doučování žáků z dotačního programu Národní plán obnovy, probíhaly ale pravidelné intervence z matematiky v 9. třídě a pak příležitostné intervence pro další žáky v případě potřeby.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

V prvním i ve druhém pololetí prospěli všichni žáci. V letošním roce bylo chování dvou žáků hodnoceno sníženým stupněm. Drobnější přestupky vůči školnímu řádu byly řešeny domluvou, výjimečně byla ukládána kázeňská opatření. Žáci se jako tradičně mohli na jaře zúčastnit soutěží a olympiád, díky kterým většinou pochvaly získávají. Dalšími významnými událostmi, za něž žáci mohli pochvalu získat, byla především pomoc při loučení předškoláků s MŠ a slavnost městyse a školy.

Statistika prospěchu, hodnocení chování a absence

	1. stupeň		2. stupeň		celkem	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
samé výborné	66	62	4	3	70	65
vyznamenání	89	86	30	21	119	107
prospěl	6	8	24	32	30	40
nehodnocen	0	0	0	0	0	0
neprospěl	0	0	1	0	1	0
průměrná známka	1,10	1,13	1,55	1,59	1,33	1,36
pochvala TU / ŘŠ	1/0	40/0	22/14	13/5	23/14	53/5
napomenutí TU	6	0	2	6	8	6

důtka TU / ŘŠ	1/1	2/1	0/0	0/0	1/1	2/1
chování 2 / 3	0/0	1/0	1/0	0/0	1/0	1/0
omluvené hodiny celkem	3058	3896	2987	3104	6045	7000
omluvené h. průměr žák	32,19	41,44	55,31	58,57	40,57	47,62
neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0

5.2 Absolventské práce

Všichni žáci devátého ročníku vytvořili v rámci předmětu Informatika absolventskou práci, kterou v červnu obhajovali před komisí složenou z učitelů školy. Téma absolventské práce si žáci zvolili sami podle svých zájmů a volby následného studia. Žáci úspěšně práci vytvořili a před komisí obhájili, obhajoby v tomto školním roce byly mimořádně úspěšné, práce vykazovaly vysokou kvalitu.

Žák	Téma
Cmuntová Eliška	Tanec
Jakeš Filip	Vývoj architektury od roku 1900 do současnosti
Kolčabová Anna	Vliv sportu na zdraví
Kopečková Nella	Cestování tehdy a v roce 2025
Koudelka Aleš	Florbal
Krahulec Vojtěch	Zemědělství v ČR
Kyzour Šimon	Speciální vzduchotechnika
MIčkovský Hynek	Motocykly za ČSR
Molová Natálie	Příprava na zápas Muaythai
Novák Marek	Porovnání statistik Mistrovství světa 2022 a Mistrovství Evropy 2024
Rygálová Adéla	Volejbal
Schoenfeld Jan	Válka ve Vietnamu
Stejskalová Kristýna	Klavír
Šebík Jakub	PC Hardweare
Urbanová Šárka	Milevský klášter
Vašík Jan	Myslivost

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření na základě pedagogické diagnostiky vyučujících a doporučení školských poradenských zařízení (PPP Písek, PPP Tábor, PPP České Budějovice, Arpida České Budějovice). Tři žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve čtyřech třídách pomáhal při výuce asistent pedagoga, od pololetí ve třídách dvou. Individuální podpora byla poskytována i formou pedagogické intervence. Žáci využívali dle potřeby i individuální konzultace ve škole.

Oblast znevýhodnění	Počet žáků	Oblast znevýhodnění	Počet žáků
Poruchy učení	4	Odlišné kulturní prostředí	2
Vady řeči	1	Poruchy chování	3
Tělesné postižení	1	SVP vyplývající ze zdravotního stavu	1
Zrakové postižení	0	Sluchové postižení	0

5.4 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Úspěšní soutěžící

	Žák	Umístění	Pedagog
McDonald's Cup	V. Burda, T. Koudelka, M. Pavlík, L. Stejskal, K. Ryantová, A. Máchová, M. Plocha, F. Komárek, J. Pomsár, L. Vaněček, T. Kosík	6.	Růžek Josef
Atletický čtyřboj – okresní kolo	M. Novák, A. Koudelka, H. Mičkovský, Š. Kyzour, V. Krahulec	1.	Růžek Josef, Maňhová Žaneta
Plavecko-běžecský pohár	J. Kolčaba	1.	

Pohár FAČR pro 2. stupeň ZŠ – okresní kolo	M. Novák, A. Koudelka, H. Mlčkovský, V. Krahulec, J. Vašík, F. Jakeš, M. Bočan, J. Plocha, M. Dědič, M. Vrchota, F. Nekola, D. Novák	1.	
FAČR pro 2. stupeň ZŠ – krajské kolo	M. Novák, A. Koudelka, H. Mlčkovský, V. Krahulec, J. Vašík, F. Jakeš, M. Bočan, J. Plocha, M. Dědič, M. Vrchota, F. Nekola, D. Novák	3.	
Čeps cup	V. Burda, T. Koudelka, M. Pavlík, L. Stejskal, Š. Němeček, M. Mácha, R. Mácha, A. Kodad, V. Hořejší	3.	
ČEPS CUP florbal – okresní kolo	A. Kodad, R. Mácha, M. Mácha, M. Stejskal, M. Jakeš, F. Nekola, D. Novák, A. Komárek	3.	
Florbal Milevsko	V. Burda, T. Koudelka, Š. Němeček, L. Vaněček, L. Stejskal, M. Pavlík, M. Procházka, M. Pícek, V. Ryant	2.	
Florbal Milevsko	M. Stejskal, M. Mácha, R. Mácha, T. Kotalík, V. Burda, T. Koudelka, V. Hořejší	3.	
Florbal Milevsko	K. Ryantová, A. Máchová, Z. Pecková, V. Grögerová, A. Krejčová, R. Jakešová, I. Stráňková	2.	

5.5 Podpora kvalitních výsledků výchovně vzdělávacího procesu

5.5.1 Kariérové poradenství

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo kariérové poradenství nedílnou součástí práce výchovné poradkyně, zejména v souvislosti s volbou další vzdělávací cesty žáků 9. ročníku.

Spolupráce s rodiči

V prvním pololetí školního roku se výchovná poradkyně zúčastnila třídní schůzky rodičů vycházejících žáků, kde je podrobně informovala o průběhu a pravidlech přijímacího řízení na střední školy. Zvláštní důraz byl kladen na aktuální změny týkající se elektronického podávání přihlášek prostřednictvím systému DIPSY. Rodiče měli zároveň možnost individuálně konzultovat volbu školy či oboru v rámci pravidelných konzultačních hodin.

Podpora žáků při volbě povolání

Žákům 9. ročníku byla v rámci výuky i mimo ni poskytována intenzivní podpora při rozhodování o jejich budoucí studijní dráze. Tradičně obdrželi tištěný **Atlas školství**, který jim umožnil získat přehled o nabídce středoškolského vzdělávání v kraji i mimo něj. Žáci měli také možnost využít konzultačních hodin, které probíhaly formou cílených individuálních rozhovorů.

Návštěvy zástupců středních škol

Během školního roku naši školu navštívili zástupci několika okolních středních škol, kteří žákům 9. ročníku představili své školy, nabídku studijních i učebních oborů a možnosti dalšího uplatnění absolventů. Tyto prezentace žákům pomohly získat konkrétnější představu o jednotlivých školách a orientovat se v široké nabídce vzdělávacích možností. Kromě toho měli žáci možnost zúčastnit se burz středních škol a navštívit vybrané školy v rámci dnů otevřených dveří, což jim usnadnilo rozhodování o dalším studiu.

Výsledky přijímacího řízení

Většina vycházejících žáků byla úspěšně přijata již v **1. kole přijímacího řízení** na vybraný obor vzdělání. Jedna žákyně byla přijata ve **2. kole**. Tento výsledek svědčí o dobré přípravě žáků i efektivitě poskytovaného kariérového poradenství.

5.5.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2024/2025 poskytovalo školní poradenské pracoviště, tvořené výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence, systematicky poradenské služby a metodickou podporu žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům. Činnost vycházela z dlouhodobé strategie školy a reagovala na aktuální potřeby žáků i učitelů. Výchovná poradkyně čerpala ze svých odborných znalostí a aktivně se účastnila vzdělávacích seminářů a webinářů. Udržovala pravidelný kontakt s ostatními výchovnými poradci, s nimiž sdílela zkušenosti a osvědčené postupy.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Významnou část práce tvořila podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ve spolupráci s vedením školy, vyučujícími, školskými poradenskými zařízeními a rodiči byly pro tyto žáky navrhovány a realizovány podpůrné kroky odpovídající jejich individuálním potřebám. Výchovná poradkyně se podílela na tvorbě a aktualizaci plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které byly pravidelně vyhodnocovány.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení bylo:

- 2 žákům poskytováno vzdělávání s podpůrnými opatřeními 1. stupně,
- 5 žáků bylo zařazeno do režimu podpůrných opatření 2. stupně,
- 3 žáci pracovali v režimu 3. stupně podpory,
- 1 žák byl vzděláván dle podpůrných opatření 5. stupně.

Pro dva žáky byl vytvořen plán pedagogické podpory, pro čtyři žáky individuální vzdělávací plán. Plnění těchto plánů bylo průběžně sledováno a dle potřeby upravováno.

Ve čtyřech třídách působili asistenti pedagoga, kteří poskytovali přímou podporu při výuce i při adaptaci žáků na školní prostředí. V 1. pololetí školního roku přestoupila žákyně s podpůrnými opatřeními 5. stupně do specializovaného centra pro děti s postižením.

Individuální práce s problémovými žáky

Výchovná poradkyně se aktivně věnovala také žákům, u nichž se opakovaně vyskytly kázeňské přeštky nebo jiné výchovné problémy. Tato činnost probíhala v úzké spolupráci s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci. Všechna jednání byla řádně dokumentována písemnými zápisy.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC) byla i nadále velmi důležitou součástí poradenské práce. Odborní pracovníci těchto zařízení školu několikrát navštívili, aby zhodnotili aktuální stav žáků, se kterými pracují, případně poskytli konzultace vyučujícím. V případech, kdy osobní setkání nebyla možná, probíhala spolupráce telefonicky nebo e-mailem. Získané informace byly využívány k efektivnější podpoře žáků v běžné výuce.

Klima ve třídách

Jedním z prioritních cílů výchovného poradenství bylo také posilování pozitivního klimatu ve třídních kolektivech. Výchovná poradkyně se věnovala mapování vztahů mezi žáky a napomáhala při řešení případných konfliktů. V případě potřeby byly do tříd zařazeny podpůrné aktivity zaměřené na rozvoj komunikace, empatie a spolupráce.

5.5.3 Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla i v tomto školním roce realizována jako nedílná součást mnoha předmětů (prvouka, vlastivěda, přírodověda, český jazyk, výchova ke zdraví, ...). K realizaci nespecifické primární prevence pomohla nabídka zájmových kroužků, které mohli žáci navštěvovat po vyučování, ale i akce a projektové dny prolínající celou školou k různým příležitostem (EVVO, vánoční besídka, Den Země, ...).

K opatřením, která předchází a řeší sociálně patologické jevy patří:

Poskytování informací o rizicích sociálně patologických jevů, jako je alkoholismus, drogová závislost a kriminalita, včetně jejich důsledků pro jednotlivce i společnost.

Vzdělávací programy zaměřené na posílení rodičovských dovedností a prevenci problémového chování u dětí.

Preventivní programy pro žáky školy, které se pravidelně zařazují pro všechny ročníky v každém školním roce.

Mezi celoškolské preventivní akce můžeme zařadit Den zdraví, jehož poskytovatelem byl Státní zdravotní ústav, nebo opětovné využití mobilního dopravního hřiště, které měla škola na týden zapůjčené a využili ho nejen žáci 4. ročníku v rámci dopravní výchovy s panem policistou, ale i žáci ostatních tříd za vedení svých učitelů.

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili Městskou knihovnu Milevsko, kde absolvovali program „Emoce nesou nemoc“ zaměřený na sebepoznávání a vzájemné vztahy (práce s emocemi, zvládání stresu a agresivity v kolektivu). Za žáky prvního stupně zavítala paní spisovatelka Markéta Vítková se svým zážitkovým seminářem „Jaké to je být nevidomý“.

Preventivní aktivity se netýkaly pouze žáků, ale také jejich rodičů. Rodičům byly nabídnuty bezplatné webináře od společnosti Theia zaměřené na zásadní témata týkající se dětí a mladistvých, jako je finanční gramotnost, sebepoškozování, kyberšikana či komunikace mezi rodiči a dětmi. Dále naše škola nabídla rodičům bezplatný workshop, který pořádala Místní akční skupina Střední Povltaví „Jak spolu-prožít pubertu co nejvíc v pohodě“. Díky finanční podpoře MAS jsme mohli pořídit také pomůcky pro preventivní aktivity do výuky.

MAS pořádala průběžná pracovní setkání školních metodiků prevence, ale také semináře, kterých se zástupci naší školy zúčastnili. Jednalo se o témata „Rezilience jako prevence rizikových jevů“ (PhDr. Helena Vrbková) a „Školní mediace, facilitace – vzdělávání v oblasti konfliktu“ (Bc. Lucie Čmuhová). Další pracovní setkání školních metodiků prevence probíhají pod záštitou Bc. Petra Václavíka z PPP Písek.

5.5.4 Začleňování ICT do výuky

Ve škole je plně zavedena elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka. Aplikaci Bakaláři využívají také rodiče dětí z mateřské školy.

Všechny třídy a kanceláře jsou vybaveny pevným internetovým připojením, celá škola je pokryta sítí Wi-Fi. Ve většině tříd jsou využívány interaktivní panely; výjimku tvoří jedna třída, kde je letos plánována výměna původní interaktivní tabule za moderní panel.

V rámci výuky nové informatiky jsou využívány robotické pomůcky VEX 123, stavebnice LEGO Essential Spike, výuková aplikace Scottie Go! a doplňkově dvě stavebnice STEM Gear Tech. Nově byly pořízeny také stavebnice Sam Labs.

Vedle aplikace Bakaláři slouží jako hlavní informační zdroj webové stránky školy. Všichni žáci a pedagogové mají přístup ke školní multilicenci MS Office. Žáci od čtvrté třídy navíc využívají školní licenci Google Workspace.

V rámci Integrovaného regionálního operačního programu škola získala grant na projekt Modernizace ZŠ Sepekov. V jeho rámci byla vybudována nová počítačová učebna s 16 pevnými pracovními stanicemi, novým interaktivním panelem, učitelským počítačem. V učebně je také 3D tiskárna.

Během školního roku žáci pracovali s tablety, kterých má škola k dispozici 35 kusů. Většina pedagogů má přidělený nesdílený notebook. Ve sborovně a kancelářích školy je dostupná výpočetní technika, na chodbě je umístěna síťová multifunkční tiskárna Sharp. V aule školy je k dispozici dataprojektor s možností projekce na plátno.

5.5.5 EVVO (environmentální výchova, vzdělávání a osvěta)

Na aktivity EVVO byl v letošním školním roce opět kladen zvýšený důraz. Byly realizovány exkurze a akce pro jednotlivé třídy, ale i pro více tříd dohromady. V rámci EVVO aktivit jsme se zaměřili na dvě linie. Tou první bylo seznamování žáků s kulturním a přírodním dědictvím České republiky, druhou pak zařazování programů s environmentální tematikou. V září proběhl projektový den EVVO, kdy celá škola absolvuje exkurze a tematicky zaměřené programy. Žáci tak měli možnost navštívit např. Prahu, Semenec, Třeboň, Makov, úplný výčet je uveden v tabulce aktivit. Podařilo se nám získat grant Jihočeského kraje, zaměřený na odpady, exkurze bude realizována v říjnu 2025.

5.5.6 Školní knihovna

V tomto školním roce naše knihovna sloužila jednak ke klasické výuce čtení na prvním stupni, dále k realizaci čtenářského kroužku a čtenářských dílen pro žáky školy. Na ty se žáci mohou těšit i v nadcházejícím školním roce.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce vycházelo z plánu DVPP. Každý pedagogický pracovník si sestavuje vždy začátkem školního roku plán osobního rozvoje. Většina seminářů byla absolvována v prezenční formě. Informace z individuálně absolvovaných seminářů byly předávány ostatním pedagogům v rámci pracovních porad.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byla využita možnost zajistit toto vzdělávání v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony II – OP JAK“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0010193.

Pedagogičtí pracovníci využívali hojně také nabídky Národního pedagogického institutu, kde absolvovali řadu webinářů. Pedagogičtí pracovníci využívali především čas jarních prázdnin k samostudiu.

6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ – zeměpis – 1
- Studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk – 1
- Studium učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova – 1

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

6.2.1 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy je plně kvalifikovaná pro výkon funkce ředitele školy

6.2.2 Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

6.2.3 Studium k výkonu specializovaných činností

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – škola nemá kvalifikovaného pracovníka
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – škola má plně kvalifikovaného pracovníka
- prevence rizikového chování – škola má plně kvalifikovaného pracovníka
- činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených – škola nemá kvalifikovaného pracovníka

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Oblast	Název semináře	Počet
Řízení školy	Novely právních předpisů ve školství 2025	2
Pedagogika, psychologie	Vykročte do 1. třídy	1
Prevence rizikového chování	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1
Pedagogika, psychologie	Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu	1
Český jazyk	Slovesa, přídavná jména, shoda přísudku s podmětem	1
Kritické myšlení	Kritické myšlení v digitální světě	1
Pedagogika, psychologie	T.E.T. – Škola bez poražených – dlouhý kurz	1
Pedagogika, psychologie	Činnostní učení na 1. stupni	1
Český jazyk	Předslabikářové období v přípravném a 1. ročníku	1
Čtenářská gramotnost	Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	1
Čtenářská gramotnost	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	2
Pedagogika a psychologie	Bojovky a akční hry venku	1
Čtenářská gramotnost	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	1
Čtenářská gramotnost	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
Matematika	Jak na gradované úlohy v matematice na 1. stupni ZŠ	1
Klima	Veselá chaloupka – Veselý školní rok	1
Matematika	Aktivní výuka geometrie na 1. stupni	1
Český jazyk	Lapbook – vytvoř knihu	1
Čtenářská gramotnost	Čtenářská gramotnost na 1. stupni	1
Činnostní učení	Metodická porada lektorů Tvořivé školy	1
Čtenářská gramotnost	Zlaté čtení	1
Matematická gramotnost	Matematika zábavně a logicky	1
Pedagogika, psychologie	Jak připravit nadané děti na 21. století	1
Čtenářská gramotnost	Podpora uvažování při práci s textem	1
Čtenářská gramotnost	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	2
Čtenářská gramotnost	Nadchnout pro čtení	1
Klima	Wellbeing ve škole	3
Řízení	Efektivní hospitace	1
Pedagogika a psychologie	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	1
Řízení školy	Velké změny RVP pro základní vzdělávání	2
Pedagogika a psychologie	Rozvoj sluchového vnímání	1

Pedagogika a psychologie	Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi	1
Pedagogika a psychologie	Odstartujte svoji třídu	1
Pedagogika a psychologie	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	1
Pedagogika a psychologie	Klidná třída, spokojení žáci	1
Pedagogika a psychologie	Karty cností pro děti aneb výchova ke cnostem	2
Pedagogika a psychologie	Kurz: Filiální terapie	1
Pedagogika a psychologie	Jak komunikovat se zlobivým žákem	1
Informatika	Scratch	1
Pedagogika a psychologie	Emotivní a zkratkové jednání u dětí	1
Pedagogika a psychologie	Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	1
Čtenářská gramotnost	Párové čtení	1
Český jazyk	Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Kritické myšlení	Metody kritického myšlení	1
Čtenářská gramotnost	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1
Cizí jazyk	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1
Cizí jazyk	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	1
Pedagogika a psychologie	Prevence šikany: Jak zasáhnout včas	1
Cizí jazyk	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	1
Cizí jazyk	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	2
Cizí jazyk	Jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	1
Cizí jazyk	Využití AI při práci s autentickými materiály	1
Pedagogika a psychologie	Jak na diferenciaci ve výuce	2
Pedagogika a psychologie	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	3
Klima	Klima ve třídě	1
Klima	Tajemství jednání	1
Cizí jazyk	Moderní výuka jazyků s WocaBee	1
Pedagogika a psychologie	Digiplovárna: Přírodopis pro 2. stupeň	2
Pedagogika a psychologie	Digiplovárna: Zeměpis pro 2. stupeň	1
Pedagogika a psychologie	Zábavné pokusy do hodin chemie	1
Metodik prevence	Resilience jako prevence rizikových jevů	1
Pedagogika a psychologie	Jak na třídní pravidla	1

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I pro tento školní rok byla naplánována řada kulturních a vzdělávacích aktivit, které měly významně zpestřit výuku. Oproti předchozím letům byl kladen zvýšený důraz na začleňování projektových dní, které byly realizovány napříč třídami. Ve větší míře jsme se věnovali problematice EVVO, tradicím a kultuře, snažili jsme se zapojovat také rodiče žáků. Opět byla uspořádána společná slavnost městyse a školy, na níž byli šerpováni žáci devátého ročníku a stužkováni žáci ročníku osmého. Navázali jsme na akce z minulého roku, při nichž jsme zapojili rodiče a žáky, v historii byly organizovány konkrétně – Halloweenská party či výjezdy žáků na sportovní utkání.

Zvýšená pozornost byla věnována polytechnickému vzdělávání žáků.

Škola se zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony II – OP JAK“, registrační číslo projektu CZ.02.02XX/00/22_002/0002424, zde v rámci tzv. inovativní výuky byla realizována celá řada akcí ve škole i mimo školu.

7.1 Dlouhodobé programy a projekty

Název	Popis	Pro	Hl. organizátor
ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony II – OP JAK	realizace projektu v rámci šablon	1. – 9. třída	Kůsová Slámová
Absolventské práce	obhajoba prací na vybraná témata	9. třída	Kluiber

7.2 Školní projekty a tematické dny

Název	Popis	Pro	Hl. organiz.
Workshop robotika	projektový den ve škole	4. – 9. třída	Kůsová Slámová
Den stromů	projektový den ve škole	1. stupeň	Tollingerová
Čarodějnická stezka školou	projektový den ve škole	1. – 3. třída	Kluiberová, MIčkovská, Novotná
Svatý Václav	projektový den ve škole	1. stupeň	Tollingerová
Svatý Martin	projektový den ve škole	1. stupeň	Tollingerová
Den zdraví SZÚ	projektový den ve škole	celá škola	Kůsová Slámová
Karneval	projektový den ve škole	ŠD	Soldátová, Kabóková
Ptáci v zimě	projektový den mimo školu	ŠD	Soldátová, Kabóková
Den Země	projektový den ve škole	celá škola	Kůsová Slámová
Vánoční dílničky	projektový den ve škole	1. stupeň	Tollingerová
Den slabikáře	projektový den ve škole	1. třída	Kluiberová
Čarodějnický den	projektový den ve škole	1. stupeň	MIčkovská, Novotná, Kluiberová
Den laskavosti	projektový den ve škole	1. třída	MIčkovská
Jablíčkový den	projektový den ve škole	1. třída	MIčkovská
Staré pověsti české	projektový den ve škole	1. třída	Tollingerová
Den díkůvzdání	projektový den ve škole	1. – 6. třída	Kašparová
Tři králové	projektový den ve škole	1. třída	MIčkovská
Projekt čas	projektový den ve škole	2. třída	MIčkovská
Projekt člověk	projektový den ve škole	1. třída	Kluiberová
Masopust	projektový den ve škole	1. stupeň	Tollingerová
Molière: Lakomec	projektový den ve škole	8. třída	Zelendová
Měsíc knihy	projektový den ve škole	1. stupeň	Tollingerová
Reportáž – natáčení	projektový den ve škole	9. třída	Zelendová
Cestománie	projektový den ve škole	8. třída	Kadlecová
Domácí mazlíčci	projektový den ve škole	4. třída	Máchová P.

7.3 Exkurze a výlety

Místo	Pro	Hl. organizátor
Židovské muzeum v Praze	8. – 9. třída	Zelendová
Přírodní muzeum Semenec	5. – 7. třída	Máchová P.
Záchranná stanice Makov	1. – 2. třída	Kluiberová, Mlčkovská
Rybářské muzeum Třeboň	3. – 4. třída	Novotná, Kluiberová
Envicentrum Podbranský mlýn, Vodní mlýn Hoslovice	5. – 8. třída	Kadlecová
Národní filmové muzeum Praha	8. – 9. třída	Zelendová, Kadlecová
Muzeum Karlova mostu Praha	6. – 7. třída	Máchová P., Kadlecová
Královská cesta a cechovní bojovka	8. – 9. třída	Zelendová, Máchová J.
Království včel, Sladovna písek	2. třída	Mlčkovská
Muzeum čokolády a marcipánu Tábor	1. a 3. třída	Kluiberová, Novotná
Karlův most, bojovka na Kampě	5. třída	Kašparová
Husitské muzeum Tábor, Vánoce našich předků	4. třída	Tollingerová
Perníčkovna u Radešína v Počepicích	ŠD	Soldátová, Kabóková
Muzeum Karla Zemana Praha	6. – 7. třída	Kadlecová, Kašparová
Letiště Václava Havla Praha	1. – 4. třída	Novotná, Tollingerová
Stará Praha a my	5. třída	Kašparová
Zámek Březnice	1. a 2. třída	Kluiberová, Mlčkovská
Orlí hnízdo, Salzburg, Solné doly	6. – 9. třída	Kůsová Slámová
Kozí Hrádek	8. třída	Zelendová

7.4 Kulturní akce

Divadlo, film, koncerty	Pro	Hl. organizátor
Společná slavnost městyse a školy – Kulturní centrum Sepekov	žáci 9. třídy	Máchová J., Zelendová
Divadlo Písek, Kytice	9. třída	Zelendová
Rozloučení s deváťáky	žáci 9. tř. a rodiče	Máchová J.
Adventní trhy	celá škola	Tollingerová
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. třída	Kluiberová
Výchovní koncert ZUŠ Milevsko	1. třída	Kluiberová
Vánoční besídka	celá škola	Tollingerová

7.5 Besedy a naučné programy

Program	Pro	Hl. organizátor
Dlouhé stráně, virtuální prohlídka	8. – 9. třída	Kluiber
Návštěva knihovny v Milevsku	1. třída	Kluiberová
Návštěva knihovny v Sepekově	1. třída	MIčkovská
Beseda se spisovatelkou Markétou Vítkovou	1. – 3. třída	MIčkovská
Návštěva Městské knihovny v Milevsku	7. třída	Zelendová
Návštěva Městské knihovny v Milevsku	2. třída	MIčkovská
Návštěva Městské knihovny v Milevsku	3. třída	Novotná
Návštěva Městské knihovny v Milevsku	4. třída	Tollingerová
Beseda se včelařem	1. třída	Kluiberová
Beseda se včelařem	3. a 6. třída	Máchová P.

7.6 Sportovní a zábavné akce

Program	Pro	Hl. organizátor
Den šílených klobouků	celá škola	Kluiber
Atletický čtyřboj	1. stupeň	Růžek
Plavání – pobytový kurz Lipno nad Vltavou	1. a 3. třída	MIčkovská, Novotná
Čeps Cup florbal Písek	1. – 5. třída	Růžek
Házená Písek	5. – 7. třída	Růžek
Pohár FAČR 2. stupeň	6. – 9. třída	Růžek
Okresní kolo volejbal Písek	8. – 9. třída	Růžek
Krajské kolo volejbal	8. – 9. třída	Růžek
Dopravní hřiště	4. třída	Tollingerová
Sportovní den	celá škola	Růžek
Taneční tělocvik Doctor Dancer	ŠD	Soldátová, Kabóková
Okresní kolo fotbal	8. a 9. třída	Růžek
Turnaj ve vybíjené Milevsko	1. – 5. třída	Růžek
McDonald's Cup	1. – 5. třída	Růžek
Halloweenská party	celá škola	Tollingerová
Atletický čtyřboj Písek	2. stupeň	Růžek
Pohár FAČR 2023 pro 2. stupeň ZŠ – okresní kolo	2. stupeň	Růžek
Soutěž o nejhezčí PF	celá škola	Kůsová Slámová
Vánoční laťka a vybíjená	celá škola	Růžek, Mařhová
Turnaj v piškvorkách	2. stupeň	Kluiber, Máchová J.
Bruslení – milevský zimní stadion	5. – 9. třída	Růžek, Mařhová
Rafty Otava	6., 7. a 9. třída	Růžek
Florbalový turnaj	1. stupeň	Růžek
Plavecko-běžecský pohár	4. – 7. třída	Růžek
Vlastivědná vycházka Milevsko	7. třída	Kadlecová

7.7 Zvykoslovné aktivity

Název	Popis	Pro	Hl. organizátor
Mikulášská nadílka	obchůzka tříd	všichni	Máchová J.

7.8 Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči

Název	Popis	Pro	Termín	Hl.organiz.
Rodičovské schůzky	Individuální schůzky pro rodiče žáků 1. ročníku	rodiče	září	Kluibarová,
Tripartity	Individuální schůzky	rodiče, žáky	listopad	
Rodičovské schůzky	hromadné schůzky	rodiče	listopad, duben	Kúsová Slámová
Předškoláček	Schůzka předškoláků, rodičů a budoucí TU	rodiče, předškoláci	listopad, březen, červen	Novotná

8 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce bylo pokračováno v zavádění nové informatiky, navázalo se na ročníky předchozí, nová informatika se tedy vyučovala od 4. do 9. ročníku. Součástí nové informatiky jsou i základy programování a robotika, žáci 4. třídy se v souladu s novým vzdělávacím programem mimo jiné učili také programovat jednoduché roboty. Starší žáci již používali robotické stavebnice, při nichž kloubili dohromady své konstrukční a programovací dovednosti.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků. Dále škola pracovala s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Na základě výsledků vzdělávání lze říci, že škole se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili především na:

- podporu ICT vzdělávání – pro školu byly také nakoupeny noví roboti a robotické stavebnice, nové licence pro výuku nové informatiky, ale i dalších předmětů
- podporu rozvoje především čtenářské a matematické gramotnosti
- podporu projektové výuky
- podporu tradic školy a regionu (tematické dny)
- podporu rozvoje přírodovědného vzdělávání (exkurze, soutěže)
- podporu prevence rizikového chování
- podporu rozvoje sportovních dovedností
- podporu rozvoje každého žáka (konzultace, doučování, intervence)

Kvalitní základní vzdělávání, které se snažíme poskytovat, bylo krom jiného reflektováno v rámci evaluačního nástroje, kdy se monitorovaly pololetní a závěrečné výsledky žáků napříč třídami a předměty, výsledky byly zpracovány stejně jako v předešlém období graficky. Nebylo shledáno, že by v některém z ročníků či předmětů došlo k výraznému propadu. V minulém školním roce škola také využila testování SCIO. Otestováni byli žáci 3. ročníku z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, klíčových kompetencí a z oblasti člověk a jeho svět., v 5. ročníku z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů a v 7. ročníku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Umožnili jsme také testování žáků osmého ročníku, jednalo se o testování modelující testy přijímacího řízení, které je čeká v dalším školním roce. Žáci kromě testů vyplnili i zájem o druh školy a ve výsledcích byli vždy ještě srovnáni se stejně zaměřenou částí populace. V závěrečných zprávách našli žáci i doporučení, který obor je pro ně případně vhodný.

9 Údaje o zájmovém vzdělávání

9.1 Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 fungovala dvě heterogenní oddělení školní družiny, se dvěma vychovatelkami na plný úvazek. První oddělení složené z žáků 1. a části 3. ročníku ZŠ vedla vychovatelka Mgr. Jana Soldátová, druhé oddělení složené z žáků 2. a části třetího ročníku ZŠ vedla Bc. Brigita Kabóková. V uplynulém školním roce 2024/2025 se zájmového vzdělávání ve školní družině při ZŠ a MŠ Sepekova zúčastnilo 60 účastníků.

Počet přihlášených žáků:

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
počet přihlášených žáků	17	21	18	0	0	0	0	0	0	56
počet dívek	7	7	10	0	0	0	0	0	0	24
počet chlapců	11	13	8	0	0	0	0	0	0	32
ŠD I. Mgr. Jana Soldátová	1	20	9	0	0	0	0	0	0	30
ŠD II. Bc. Brigita Kabóková	17	0	9	0	0	0	0	0	0	26

I. oddělení

Zpracovala: Mgr. Jana Soldátová, vychovatelka I. oddělení školní družiny s názvem Koumáci.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo I. oddělení Koumáků 30 účastníků zájmového vzdělávání. Z 1. ročníku ZŠ jeden chlapec (od konce listopadu), z 2. ročníku ZŠ 13 chlapců a 7 dívek, z 3. ročníku 5 chlapců (jeden do 30. 4.) a 4 dívky. Zájmové vzdělávání tedy ukončilo 29 dětí. S ohledem na místo bydliště bylo nejvíce účastníků ze Sepekova v počtu 19, z Božetic 8, z Milevska 1, z Líšnice 1 a z Křižanova 1.

V loňském školním roce založený čtenářský a badatelský koutek se velice osvědčil. Byla zakoupena další Albi tužka s novými chytrými knihami o přírodě, lidském těle, vyjmenovaných slovech, angličtině atd.

Ve vybavení školní družiny byly vyměněny stoly a židle za nové, vhodnější pro děti. Lépe se s nimi manipuluje a díky tvarové rozlišnosti jsou flexibilní. Rozložením či složením je přizpůsobujeme naší činnosti.

Díky zapojení naší školy do Operačního programu Jan Ámos Komenský nás opět mohl navštívit dětmi oblíbený Doctor Dancer s programem Taneční tělocvik a Iva Smutková s programem Ptáčci v zimě. V rámci OP JAK jsme se s kamarády druhého oddělení vydali na výlet do Perníčkovny v Počepicích.

Tradičně jsme se zúčastnili akcí pořádaných školou: Halloween, Předškoláček, Vánoční jarmark, pro městys Sepekov jsme s druhým oddělením vytvořili čarodějnici. Díky Místní akční skupině Střední Povltaví jsme získali stavebnice Boffin a Engine, kde si děti cvičí zapojování jednoduchých elektrických obvodů.

Pomocí her a plnění úkolů jsme získali nové vědomosti a posilovali již získané. Zkoumali jsme, prováděli různé pokusy a dozvěděli se plno nových informací. Například jsme si vyzkoušeli najít těžiště a vyrobit vlastního „těžišťáka“, pozorovali jsme rozklad barevného spektra pomocí fixu, vody a křídly, přeměnu kapalného skupenství v pevné s obarvenou vodou, zkusili jsme, jak funguje potápěčský zvon, ponorka, experimentovali jsme s elektrostatickým nábojem a strašidlem z mikrotenu, se zrakovými klamy.... Zkoušeli jsme malovat netradičními technikami, například kurkumou, bublinami, kreslili podle osově souměrnosti, pracovali jsme s 3D perem i s vypalovacím perem, šili na šicím stroji, korálkovali, skládali z papíru, vytvářeli dekorace a koláže z přírodnin i vlny, reliéfy z provázků a alobalu, vyráběli ruční papír, kaširovali, modelovali ze zapékací hmoty, tvořili dárky a přání pro své blízké atd. V závěru školního roku jsme vytvářeli šperky z lité pryskyřice. Společně jsme upekli svatomartinské rohlíčky, vánoční cukroví, oslavili Vánoce, Mikuláše, Mezinárodní den dětí, uctili památku padlých a s druhým oddělením jsme absolvovali několik vědomostních i kooperujících stezek, karneval, Čarodějnický den. Uspořádali jsme družinový turnaj v hodu šipek a stolním hokeji.

Starali jsme se o naše družinové mazlíčky, oblovky Beníky. Posilovali jsme čtenářské dovednosti při čtení úkolů vědomostních stezek a vyhledávali informace v textu i na internetu, učili se psát na klávesnici a základním operačním programu Word, hráli jsme různé deskové hry, navštívili knihovnu v obci.

V rámci celoročního programu „O poklad indiánských náčelníků“ jsme se naučili indiánský tanec, četli indiánské pověsti, vyrobili oštěp, kterým jsme lovili bizona, určili si kmenová pravidla soužití, udělali listy macramé technikou, vyrobili záložky do knihy, náramky přátelství z bavlnek, lapače snů, loutky indiánů z ruliček papíru, do kterých si děti vkládaly korálky získané za pomoc, kamarádské chování či splnění indiánské disciplíny. Po nasbírání určitého počtu mohly otevřít truhlu s kmenovým pokladem a vybrat si odměnu.

Dále jsme četli knihy, připomínali si důležitá výročí a významné dny, vysvětlovali pojmy. Hodně jsme byli venku a využívali školní hřiště ke sportování či park před školou ke hrám spontánním i společným. Nejraději děti stavěly domečky v družině i venku a hrály míčové hry, školku s gumou či švihadlem.

Program zájmového vzdělávání byl opět zaměřen hlavně na regeneraci sil, rozvíjení a posilování kompetence vhodně trávit svůj čas. Děti si mohly vybírat z pestré nabídky činností dle svých individuálních zájmů. Formou her jsme posilovali i ostatní kompetence s důrazem na schopnost naslouchat a respektovat druhé, dodržovat pravidla bezpečnosti i společného soužití. Naučili jsme se nové hry, cvičili řešení

konfliktů. Práci v týmech, při společných hrách a tvoření jsme procvičovali vzájemnou toleranci i spolupráci. Často jsme si opakovali pravidla bezpečného chování.

Školní rok 2024/2025 utekl rychle. Zakončili jsme jej Koalí stezkou a těšili se na nové zážitky o letních prázdninách.

II. oddělení

Zpracovala: Bc. Brigita Kabóková, vychovatelka II. oddělení školní družiny s názvem Lišáci.

K zájmovému vzdělávání ve školním roce 2024/2025 bylo k pravidelné denní docházce přihlášeno 26 účastníků. Ve druhém pololetí přibyl 1 účastník na přechodnou dobu. Skupinu tvořili žáci 1. ročníku a 3. ročníku. Z 1. ročníku 17 žáků (10 chlapců a 7 dívek) a z 3. ročníku 9 žáků (3 chlapci a 6 dívek). V průběhu prvního pololetí přestoupil 1 účastník do I. oddělení a 1 účastník přerušil docházku z důvodu stěhování. Pravidelnou denní docházku dokončilo 24 účastníků. Účastníci z hlediska bydliště: 16 ze Sepekovy, 4 z Božetic, 3 z Milevska, 2 z Líšnice, 1 z Vlksic a 1 ze Sedlčan.

Díky financím z Operačního programu Jana Ámose Komenského jsme mohli pozvat hosty se vzdělávacími programy, kterých jsme se účastnili společně s Koumáky z I. oddělení. V prosinci jsme opět přijali nabídku Doctora Dancera s jeho *Tanečním tělocvikem*. Děti naučil novou sestavu na motivy vlastního komiksového příběhu, při které se děti hýbaly v rytmu taneční hudby. V únoru k nám zavítala Ing. Iva Smutková se zážitkově-edukativním programem *Ptáci v zimě*. Program byl nabitý poznatky o dravých i stěhovavých ptácích, smyslovými hrami a výtvarnou činností. V dubnu jsme vyrazili na exkurzi do Perníčkovny U Radešína v Počepicích. Lektorky nás provedly výrobnou perníčků různých tvarů a barev. Naplno si děti užily hernu Perníková chaloupka. Ve venkovním areálu děti nejvíce ocenily obří trampolínu, zip line a herní prvky se skluzavkou.

Zúčastnili jsme se školních akcí: Halloweenu, vánočního jarmarku a připravili jsme i dvě setkání Předškoláčků pro děti z mateřských škol.

S dětmi jsme si připomněli významné dny. Den české státnosti výrobou svatováclavské koruny, příběhem o sv. Václavovi, Den vzniku Československa položením věnce vlastní výroby u pomníku padlých za 1. světové války, rozsvěcením svíček jsme uctili Památku zesnulých.

Vzdělávací nabídka vycházela z tematického plánu *Máme rádi zvířata*. S dětmi jsme celoročně mikroskopovali oblíbené zástupce hmyzu, pevné i kapalné látky. Zjišťovali jsme informace ze zvířecí říše a četli příběhy se zvířecími hrdiny. Nabyté vědomosti si děti ověřovaly při plnění vědomostních kvízů a stezek připravených v prostorách družiny i venku. Žáci 1. ročníku si upevňovali pravidla společenského chování, pracovní a hygienické návyky. Žáci 3. ročníku se zdokonalovali v kognitivních, pracovních a prosociálních činnostech. Společně se učili prosociálnímu cítění, respektu k druhému a sebereflexi. Při hraní kolektivních, sportovních her si děti osvojovaly pravidla fair play.

V září jsme se přivítali s novými kamarády. Žáci 1. ročníku se seznámili s prostředím družiny a areálem školy. Společně se staršími žáky hráli hry a vytvořili pravidla soužití v družině. Vyráběli jsme podzimní dekorace, hráli hry na školním hřišti. Při pokusech jsme např. zkoušeli probudit sopku k životu, také jsme vyráběli *těžišťáky* nebo si lámali hlavy nad optickými klamy. Při výtvarné činnosti jsme vystřídali řadu technik. Malovali jsme např. kurkumou tajné obrázky, otiskovali přírodniny, používali zvířecí šablony, zapouštěli barvy do soli. Při pracovních činnostech si děti mohly tvořit interaktivní předměty z recyklovaných materiálů, pracovaly s vlnou, barvily vejce voskem, tvořily průhledné obrázky z jarních květů a tráv, šily polštářky, vyráběly dárkové předměty z pryskyřice, na Velikonoce si zasely tradiční osení. Z kartonu tvořily např. čerty, ptačí hnízda, veselá kuřátka. Často také dle své fantazie. Děti procvičovaly jemnou motoriku při oblíbeném modelování z modelíny i ze samotvrdnoucí hmoty nebo stavěly z kinetického písku. Děti měly k dispozici řadu kreativních sad, např. *Podmořská zahrádka*, kdy

jsme zkoušeli vypěstovat mořské korály. Také jsme se nasytili upečenými moučníky. Na vánočních stolech nechybělo námi vyrobené cukroví.

Neopomněli jsme tradiční mikulášskou ani vánoční nadílku. S vděčností jsme přijali vánoční dar od Místní akční skupiny (MAS). Darované Boffin stavebnice děti hojně využívaly po celý rok. V období masopustu jsme dětem přichystali společný karneval plný masek a her o odměny. Na filipojakubskou noc jsme dostali za úkol vyrobit strašidelnou čarodějnici, a to se nám povedlo. Na školním hřišti plnili Lišáci i Koumáci čarodějnické úkoly, za které byly sladce odměněni.

Školní ro 2024/2025 jsme zakončili společně s Koumáky ještě na poslední stezce s *Koalou*. S dětmi jsme se rozloučili předáním drobných dáreků, pamětních listů, diplomů a přáním hezkých prázdnin.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Oblast	Název semináře	Počet
Pedagogika a psychologie	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	2
Pedagogika a psychologie	Karty cností pro děti aneb výchova ke cnostem	2

9.2 Školní klub

ročník	4	5	6	7	8	9	celkem
počet přihlášených žáků	12	11	3	0	0	0	26
počet dívek	1	2	2	0	0	0	5
počet chlapců	11	9	1	0	0	0	21

Školní klub je součástí areálu školy Základní škola a Mateřská škola Sepekov. Byl zřízen s cílem poskytnout žákům od 4. do 9. ročníku možnost vhodného využívání volného času prostřednictvím docházky do školního klubu, případně docházkou do zájmových kroužků.

Prostory školního klubu se nacházejí v učebně č. 22 základní školy. Ke své činnosti může školní klub využívat i další prostory školy – školní dílny, školní kuchyňku, tělocvičnu, hřiště v areálu školy a podobně. Plní úkoly zájmového vzdělávání především v odpoledních hodinách. Respektuje věkové a individuální zvláštnosti žáků, učí děti vhodně využívat svůj volný čas k rozvoji zájmů, potřeb, nadání, zálib a rozvoji důležitých osobních a sociálních kompetencí. Má důležitou roli v prevenci sociálně patologických jevů. Činnost školního klubu je vykonávána ve dnech školního vyučování. Školní klub umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Činnost školního klubu se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní klub. Provozní doba je stanovena podle vyučování a rozvrhu přihlášených žáků.

9.3 Zájmové kroužky

Na začátku roku bylo nabídnuto žákům sedm zájmových kroužků.

Ve spolupráci s DDM Milevsko: čtenářské dílny a angličtina. Další kroužky, které mohly děti navštěvovat, byly dovedné ruce pod vedením paní učitelky Tollingerové a florbal pod záštitou klubu Došvich Milevsko.

Čtenářské dílny 2. třída	Pondělí	700Kč/rok	MIčkovská Veronika	12,45-13,45
Hravá angličtina 2. třída	Středa	700Kč/rok	Vaštová Zuzana	11,45-12,45
Angličtina hravě – 1. třída	Středa	700Kč/rok	Kluiberová Eva	11,45-12,45
Čtenářské dílny – 3. třída	Čtvrtek	700Kč/rok	MIčkovská Veronika	12,45-13,45
Florbal 1. – 2. třída	Čtvrtek	700Kč/rok	Dolejš Lukáš	13,45-14,30
Florbal 3. – 5. třída	Čtvrtek	700Kč/rok	Dolejš Lukáš	14,30-15,15
Dovedné ruce 3. – 5. třída	Pátek	1100Kč/rok	Tollingerová Ludmila	12,45-13,45
Počítačový kroužek	Pátek	bezplatně	Studenti Ped. fakulty obor Informatika	Od listopadu

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo na naší škole šetření ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Škola byla od listopadu 2024 zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony II – OP JAK“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0010193. Projekt je na dva a půl roku, předpokládané celkové způsobilé výdaje projektu by měly být 1 009 860 Kč, jedná se o neinvestiční účelovou dotaci z MŠMT. Ukončení projektu je plánováno k 31. 3. 2027.

Od května 2024 byl ve škole realizován v rámci Integrovaného regionálního operačního programu projekt „Modernizace ZŠ Sepekov“ s registračním číslem CZ.06.05.01/00/22_048/0004292. Projekt byl ukončen v únoru 2025 s celkovou proplacenou dotací 1 900 000 Kč.

V kalendářním roce 2024 byly veškeré prostředky na přímé náklady zaslané z krajského úřadu beze zbytku využity.

Co se týká prostředků na provoz ze strany zřizovatele, činil hospodářský výsledek 91 952,97 Kč, přičemž celá částka 91 952,97 Kč byla převedena do rezervního fondu.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2024				Fondy organizace	státní rozpočet	dotace od zřizovatele	vlastní zdroje	doplňková činnost	celkem
Základní škola a Mateřská škola Sepekov									
Hospodaření v Kč									
Výnosy tř.6				0,00	22 520 981,53	4 263 155,00	2 063 219,50	1 094 898,00	29 942 254,03
	602	tržby z prodeje služeb					1 694 190,00	1 017 644,00	2 711 834,00
	603							77 254,00	36 387,00
	604	tržby za prodané zboží							0,00
	648	zúčtování fondů					107 840,00		107 840,00
	649	jiné ostatní výnosy					24 098,50		24 098,50
	662	úroky					353,65		353,65
	671								0,00
	672	provozní dotace (výnosy vybran.míst.vl.ins.z transferů)			22 520 981,53	4 263 155,00	236 737,35		27 020 873,88
	6..								0,00
	6..								0,00
Náklady tř.5				0,00	22 520 981,53	4 255 114,74	2 048 761,64	1 025 443,15	29 850 301,06
	501	spotřeba materiálu			136 438,39	781 521,86	1 634 248,73	579 129,63	3 131 338,61
	502	spotřeba energie				1 163 717,85	45 000,00	178 043,00	1 386 760,85
	504	prodané zboží							0,00
	511	opravy a udržování				154 691,39	107 840,00		262 531,39
	512	cestovné			20 399,00	9 116,00			29 515,00
	513	náklady na reprezentaci				0,00			0,00
	518	ostatní služby			101 600,00	746 080,62	17 915,00		865 595,62
	521	mzdové náklady			16 354 050,00	202 533,50	2 100,00	226 734,50	16 785 418,00
	524	zákonné sociální pojištění			5 421 875,41	48 810,04		39 812,55	5 510 498,00
	525	jiné sociální náklady			66 711,00	0,00			66 711,00
	527	zákonné sociální náklady			210 214,81	14 066,59		1 723,47	226 004,87
	528	ostatní daně a poplatky							0,00
	549	jiné ostatní náklady				72 862,00	0,56		72 862,56
	551	odpisy dlouhodobého majetku				620 716,65	236 737,35		857 454,00
	558	nákup drobn.dlouh.majetku			209 692,92	440 998,24	4 920,00		655 611,16
	5..								0,00
	5..								0,00
Hospodářský výsledek (tř.6 minus tř.5)				0,00	0,00	8 040,26	14 457,86	69 454,85	91 952,97
Fondy organizace									
Fond odměn									
		stav na počátku roku		79 555,11					
		zdroje celkem		0,00					
		použití celkem							
		stav na konci roku		79 555,11					0,00
Fond investic									
		stav na počátku roku		1 144 544,19					
		zdroje celkem		1 337 016,17					0,00
		odpisy dlouhodobého majetku		620 716,65					
		Modernizace		716 299,52					
		použití celkem		1 012 665,09					0,00
		nákup HIM		203 457,17					
		opravy a údržba		107 840,00					
		stav na konci vykazovaného období		1 468 895,27					0,00
Rezervní fond									
		stav na počátku roku		1 218 494,73					
		zdroje celkem		125 417,44					0,00
		převod hospodářského výsledku		123 417,44					
		dary		2 000,00					
		nespotřebované šablony							
		použití celkem		396 811,53					0,00
		z toho na: úhrada z darů		0,00					
		stav na konci vykazovaného období		947 100,64					0,00

12 ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SEPEKOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zpracovala: Petra Rygálová, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ

Mateřská škola je trojtřídní, všechny třídy s celodenním provozem.

Provoz školy byl od 6:15 hodin do 16:15 hodin.

Pro školní rok 2024–2025 bylo zapsáno 69 dětí, z toho 10 dětí mladší 3 let.

třída	počet dětí na začátku roku	z toho dívek	počet dětí na konci roku	z toho dívek	integrované děti
1. třída	18	12	18	12	0
2. třída	26	12	23	11	0
3. třída	25	13	25	13	0

Do základní školy odešlo 20 dětí, 0 dětí mělo odklad školní docházky, 3 děti byly odhlášeny z důvodu stěhování (2 děti od 14. 3. 2025, 1 dítě od 1. 8. 2025), 1 dítě bylo přijato od 24. 3. 2025.

Pro školní rok 2025-2026 bylo přijato 19 žádostí o přijetí do mateřské školy, všem žádostem bylo vyhověno. Jedno dítě bylo nakonec odhlášeno (změna mateřské školy).

Termín zápisu byl 5. 5. – 6. 5. 2025.

Optimální podmínky pro rozvoj dětí zajišťovaly učitelky

Jméno	vzdělání	poznámka	úvazek
Petra Rygálová	SŠ	Zástupce řed. pro MŠ	1
Bc. Romana Kotalíková	VŠ	učitelka	1
Bc. Zdeňka Slabová	VŠ	učitelka	1
Danuše Grögerová	SŠ	učitelka	0,9
Štěpánka Matoušková	SŠ	učitelka	1
Bc. Olga Havlíková	VŠ	učitelka	1
Monika Saksunová	SŠ	Asistent pedagoga	0,5

Provozní zaměstnanci

Jméno	zařazení	úvazek
Jana Kašparová	uklízečka	1
Věra Břicháčková	uklízečka	0,5
Zuzana Kara-Ivanská	školní asistent	0,5

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, který nabyl účinnosti 29. 8. 2023.

Program je založen na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samotné činnosti a individuální volby, dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Respektuje přirozený vývoj, zrání a učení. Při tvorbě vzdělávacího programu byl kladen důraz na uspokojování potřeb dětí, akceptování vývojových specifíků dětí předškolního věku s ohledem na individuální potřeby a možnosti. Běžnou součástí vzdělávacího procesu MŠ je logopedická prevence. V průběhu vzdělávacího procesu byly voleny vhodné metody a formy práce, které při individuálních a skupinových činnostech rozvíjely klíčové kompetence dětí.

Byly vypracovány doplňkové programy:

Celé Česko čte dětem ve spolupráci s místní knihovnou a návštěvou knihovny Základní školy

Polytechnická výchova – využití dílniček, zařazování kreativních technických hraček a stavebnic

Povídálek – zaměřený na logopedickou prevenci

Od semínka k plodu – zaměřený na seznamování s přírodou formou vlastní zkušenosti, práce na školní zahrádce

Veselé pískání, zdravé dýchání – zaměřené na správné dýchání, seznámení s hudebním nástrojem, notami

Pro starší děti jsme připravili nespací aktivity /v době odpočinku/:

Kreslím, píši, maluji – zaměřené na grafomotoriku

Cvičíme a tancujeme – rozvoj hudebních a pohybových schopností

Dovedné ručičky – rozvoj fantazie, představivosti, experimentace s různorodým materiálem

Hrajeme si s písničkou – rozvoj hudebních dovedností

Pohádkové hraní – seznamování s literaturou, dramatizace, experimentace s loutkou, maňáskem, základy čtení

Vzdělávání:

Datum	Název kurzu	Jméno
18. 9. 2024	Spolupráce a komunikace s rodiči v MŠ	Petra Rygálová
15. 10. – 13. 11. 2024	Profesní příprava zástupců ředitele pro MŠ	Petra Rygálová
27. 1. 2025	Wellbeing pro učitele v MŠ	Zdeňka Slabová Monika Saksunová
4. 5. 2025	Jóga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	Romana Kotalíková
14. 5. 2025	Využití prvků zdrav. těl. výchovy pro rozvoj poh. dovedn.	Monika Saksunová
14. 5. 2025	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	Zdeňka Slabová
20. 5. 2025	Propojení logopedie s tělem	Monika Saksunová
31. 5. 2025	Odklady školní docházky 2024	Petra Rygálová
15. 5. 2025	Konference pro MŠ – Pedag. diagnostika v MŠ	Petra Rygálová
19. 6. 2025	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	Olga Havlíková
23. 6. 2025	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	Zdeňka Slabová
20. 8. 2025	AI do kabinetu	Petra Rygálová Zdeňka Slabová Michaela Pokorná Kristýna Svobodová
28. 8. 2025	Seminář na téma GDPR	Petra Rygálová

Přehled aktivit Mateřské školy Sepekov:

Měsíc	Akce	Třída
Říjen	Divadlo Kolem – „Pozor, všude číhá vlk“ Podzimní brigáda – spolupráce MŠ s rodiči	1., 2., 3. MŠ Pro rodiče a děti
Listopad	Zdravík a Jedlík Perníčkování v MŠ Stavitelé mostů – polytechnický program	2. MŠ 3. MŠ 3. MŠ
Říjen–červen	Angličtina pro nejmenší	3. MŠ
Prosinec	Mikulášská nadílka ve školce	1., 2., 3. MŠ
	Vánoční nadílka ve školce	1., 2., 3. MŠ
Leden	Lyžařská školička /Kvasejovice/ 13. – 17. 1. 2025	19 dětí 3. MŠ
Únor	Karneval ve školce	1., 2., 3. MŠ
Březen	Návštěva obecní knihovny Návštěva ZOD Sepekov „Řekne ti to přísloví“ – divadlo Kolem „Alenka v říši divů“ – krasobruslařské vystoupení v Milevsku	1., 2., 3. MŠ 1., 2., 3. MŠ 1., 2., 3. MŠ 3. MŠ
Duben	Návštěva policie v naší MŠ Návštěva v 1. třídě ZŠ Velikonoční dopoledne s žáky základní školy Psovodi ve školce Došwich ve školce Pálení čarodějnic – akce s rodiči	1., 2., 3. MŠ 3. MŠ 1., 2., 3. MŠ 1., 2., 3. MŠ 3. MŠ Akce pro rodiče a děti
Květen	Zápis do MŠ ZUŠ Milevsko, výchovný koncert Návštěva paní knihovnice v MŠ „Adam a kouzelný les“ – divadlo Adam a kouzelný svět Výstava chovatelů Milevsko	2., 3. MŠ 1., 2., 3. MŠ 1. MŠ 1., 2., 3. MŠ 1., 2., 3. MŠ
Červen	Oslava Dne dětí – Honza Krejčík Kulturní centrum – vystoupení pro rodiče	1., 2., 3. MŠ

	Pasování předškoláků	1., 2., 3. MŠ
	Dopoledne s dobrovolnými hasiči	1., 2., 3. MŠ
	Sportovní hry mateřských škol Milevsko	3. MŠ
	Školní výlet – Zemědělské muzeum Netěchovice (Broučci, Berušky)	2., 3. MŠ
	Školní výlet – Přírodní stezka Stehlovice (Mravenečci)	1. MŠ

Prezentace mateřské školy na veřejnosti

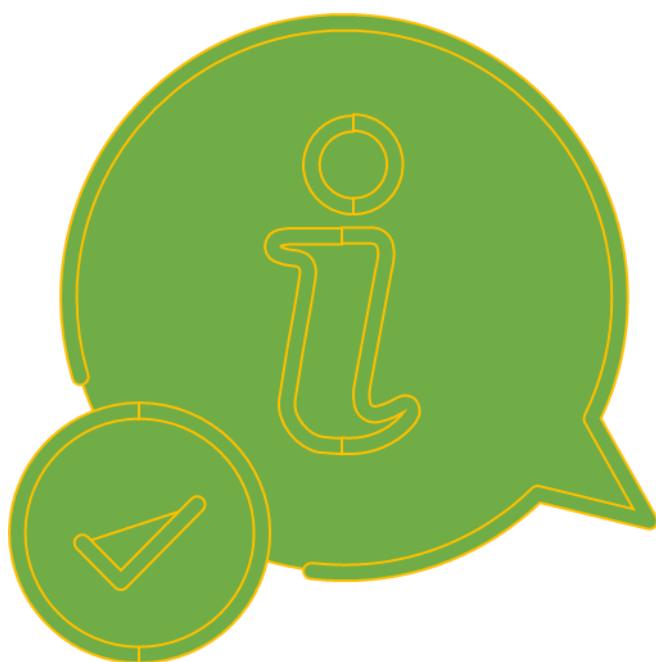
- vystoupení dětí na slavnostním „Vítání občánků do života“
- návštěva Domu s pečovatelskou službou Sepekov
 - Vánoční hudební vystoupení
 - Hudební vystoupení s flétničkou

V průběhu školního roku jsme dle možností doplňovali didaktický materiál.

Mateřská škola byla uzavřená 7. 7. 2025 – 15. 8. 2025, školní rok byl ukončen 31. 8. 2025.

13 VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA 106/1999 Sb. za rok 2024

Základní škola a Mateřská škola Sepekov



Základní škola a Mateřská škola Sepekov v souladu s ustanovením § 18 odst.

1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá jakožto povinný subjekt podle uvedeného zákona souhrnnou zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za předcházející kalendářní rok, která má obsahovat:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

Celkem bylo v roce 2024 podáno **0 žádostí** o poskytnutí informací dle výše uvedeného zákona.

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: Nebyla **podána**.

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: **Nebyl vydán žádný rozsudek.**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: Nebyla **poskytnuta**.

Počet stížností podle § 16 a:

Na postup zaměstnanců školy v souvislosti s vyřizováním žádosti o poskytnutí informací **nebyla podána** stížnost.

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Základní škola a Mateřská škola Sepekov v roce 2024, s cílem účinně informovat veřejnost o své činnosti, zveřejňovala pravidelně aktuality z provozu školy na webových stránkách školy www.zssepekov.cz.

Zpracoval: Mgr. Jana Kůsová Slámová, ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou 7. 10. 2025.