

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Sepekov

školní rok 2022–2023



Zpracovali:

*Mgr. Jana Kůsová Slámová, Mgr. Iveta Kašparová, Mgr. Miloš Kluiber, Mgr. Jaroslava Máchová,
Mgr. Věra Máchová, Mgr. Jana Soldátová, Bc. Brigita Kabóková*

1 Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Sepekov je plně organizovaná venkovská základní škola, do školy dochází především žáci ze spádové oblasti městyse Sepekov a obcí Božetice, Líšnice, Zálší. Do školy dojíždělo 12 žáků z Milevska, 2 žáci z Jetětic, 2 žáci z Jistebnice, 2 žáci z Opařan, 1 žák z Přeborova, 1 žák z Přeštěnice a 1 žák z Vlksic. Školu tvoří tyto součásti: základní škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a mateřská škola. Budova školy se nachází v centrální části městyse a školní areál tvoří jednotný celek poskytující skvělé zázemí pro všechny vzdělávací i volnočasové aktivity organizované školou.

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Sepekov
adresa školy	Sepekov 238, 398 51 Sepekov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75 00 10 55
IZO	ZŠ 108053911, MŠ 108053661, ŠD 114600171
identifikátor školy	650023285
vedení školy	ředitelka Mgr. Jana Kůsová Slámová, zástupce Mgr. Ludmila Tollingerová, zástupce ředitele pro MŠ Mgr. Věra Máchová
kontakt	ZŠ tel.: 382 581 473; e-mail: info@zssepekov.cz ; www: zssepekov.cz MŠ tel.: 380 426 469; e-mail: machovav@zssepekov.cz ŠJ tel.: 380 426 471; e-mail: skolni.jidelna@zssepekov.cz ŠD tel.: 739 105 153; e-mail: soldatova@zssepekov.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Městys Sepekov
adresa zřizovatele	Sepekov 174, 398 51 Sepekov
Kontakt	tel.: 382 581 274, e-mail: mestys@sepekov.cz

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet tříd / oddělení	Počet žáků/dětí	Počet žáků/dětí na třídu/oddělení
1. stupeň ZŠ	210	5	75	15
2. stupeň ZŠ		4	63	15,75
Školní družina	60	2	60	30
Školní jídelna	345	xxx	151	xxx
Školní jídelna – výdejna	75	xxx	50	xxx
Mateřská škola	75	3	66	22

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Budova školy byla postavena v letech 1947–1950 a je součástí školního areálu spolu s budovami tělocvičny, mateřské školy a školní jídelny. Všechny budovy jsou zateplené, mají plastová okna a nové plynové topení. Do všech učeben je zavedena teplá voda. Tělocvična je rekonstruovaná a má nové zázemí – kabinet, šatny a sociální zařízení. Za budovou ZŠ je sportovní hřiště na kopanou, zatím nevyhovující travnatá atletická dráha, asfaltové hřiště pro míčové hry. Komplex budov je obklopen zahradami, které využívá ke svým aktivitám mateřská škola, školní družina i základní škola pro výuku v rámci předmětu pracovní činnosti. Ve škole je knihovna – čítárna, která je využívána i při hodinách čtení na 1. stupni a pro schůzky čtenářského klubu.

Učebny prvního i druhého stupně mají pevné síťové připojení a celá škola je navíc pokryta pomocí wifi připojení pro práci na tabletech, kterými je škola vybavena. Ve školním roce 2022/2023 došlo k obnově některých tabletů v rámci implementace komponenty 3. 1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy.

Vchod budovy školy je monitorován kamerovým systémem, který využívá i školní družina. Součástí školy je budova dílen, která byla vybavena v rámci Výzvy 57 novými pracovními stoly a pracovním nářadím. K výuce pracovních činností je dále k dispozici cvičná kuchyňka a pozemky na školní zahradě, včetně skleníku. Školní jídelna má zavedený čipový systém pro výdej jídel, žáci si mohou elektronicky přihlašovat a odhlašovat obědy. Jídelna nabízí žákům školy možnost svačiny v době hlavní přestávky.

Základní škola používá elektronickou žákovskou knížku, na prvním stupni je současně s elektronickou formou vedena i papírová podoba žákovské knížky. Také mateřská škola využívá některé funkce elektronické žákovské knížky pro lepší informovanost zákonných zástupců dětí. V plném režimu využíváme elektronické třídní knihy.

Pokud jde o zvelebení školy, během školního roku se podařilo provést malířské práce v učebnách, tělocvičně, přilehlých sprchách, ve dvou učebnách proběhla renovace podlah. Proběhla také renovace vestavěných skříní ve dvou učebnách. Byly pořízeny nové dveře do učeben, sborovny a kanceláří.

Byl pořízen další interaktivní panel do učebny na prvním stupni. Obnovena byla částečně i PC technika v učebně IT, od jara má škola k dispozici 3D tiskárnu.

V prostorách školní auly se podařilo naistalovat promítací plátno a dataprojektor.

Během měsíce září byla provedena rozsáhlá oprava střechy nad budovu tělocvičny, ta má novou krytinu. Před budovou školy je od podzimu 2022 nově parkovací stání pro zaměstnance školy.

Kmenové učebny	9 kmenových učeben, 2 místnosti pro ŠD
Odborné učebny	počítačová učebna
Pracovní učebny, prostory	dílny, cvičná kuchyňka, školní pozemek a skleník
Tělovýchovné učebny, prostory	tělocvična, školní hřiště travnaté a asfaltové
Prostory pro školní družinu	2 místnosti-herny ŠD
Další účelové prostory	šk. poradenské pracoviště, knihovna
Školní areál	lavičky, altán
Žákovský nábytek	zohledňující výšku žáků, úložný a odkládací nábytek
Učební pomůcky	základní vybavenost všech předmětů
Učebnice a učební texty	až na výjimky (Tv, Pč, In, Vv) všechny předměty
Audiovizuální technika	4 CD přehrávače
ICT technika	4 interaktivní tabule, 3 interaktivní panely, 2 plátna + projektory, PC učebna, 20 tabletů, 12 notebooků pro přípravu pedagogů

1.5 Údaje o školské radě

Počet členů školské rady	celkem 9–3 zástupci zřizovatele, 3 rodičů, 3 pedagogů
Předseda školské rady	Ing. Pavlína Bambuškarová – email: mestys@sepekov.cz

2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávací program

Škola poskytuje základní vzdělání a výuka probíhala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Sepekov.

Ve školním roce 2022/2023 se v 1. –9. ročníku vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Škola – cesta k poznání, vytvořeného v Inspisu, platného od 1. 9. 2022.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	I. – IX.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Sepekov – Škola cesta k poznání
--------------------	--

2.3 Povinně volitelné předměty

Seminář z českého jazyka	6. třída	1 hodina
Pohybové hry	6. třída	1 hodina
Základy administrativy	7. třída	1 hodina
Konverzace v anglickém jazyce	7. třída	1 hodina
Seminář z matematiky	8. třída	1 hodina

2.4 Nepovinné předměty

Plánovaný nepovinný předmět Náboženství nebyl v důsledku malého zájmu realizován.

2.5 Kurzy

Plavecký výcvik	1. – 3. třída	10 lekcí
Dopravní výcvik	4. třída	10 hodin

2.6 Pravidelné aktivity individuální podpory žáků

Pravidelné doučování 1(MA)	4. třída	čtvrtek	P. Váchová
Pravidelné doučování 2(AJ)	9. třída	čtvrtek	I. Kašparová
Pravidelné doučování 3(CHE)	9. třída	čtvrtek	J. Kůsová Slámová
Pravidelné doučování 4(CJ)	9. třída	středa, čtvrtek	A. Pešičková
Pravidelné doučování 5(MA)	5. třída	pondělí, čtvrtek	P. Máchová
Pravidelné doučování 6(CJ)	3. třída	čtvrtek	L. Tollingerová
Pravidelné doučování 7(CJ)	7. + 9. třída	úterý	H. Smrčinová
Pravidelné doučování 8(CJ)	7. + 9. třída	pondělí	H. Smrčinová
Pravidelné doučování 9(CEJ)	6. třída	čtvrtek	H. Smrčinová
Pravidelné doučování 10(CJ)	9. třída	pondělí	H. Smrčinová
Pravidelné doučování 11(MA)	9. třída	pondělí	A. Pešičková
Pravidelné doučování 11(MA)	6.+ 7. + 8. třída	středa	J. Máchová
Pravidelné doučování 12(MA)	9. třída	středa	J. Máchová
Pedagogická intervence	žáci s SVP	úterý	P. Máchová

2.7 Rozvoj ŠVP

V tomto školním roce byla provedena revize ŠVP z důvodu změn v RVP v důsledku zavádění předmětu Informatika. Dále byla změna hodinová dotace pro výuku výtvarné výchovy, v 6. ročníku došlo ke zvýšení z jedné hodiny na dvě, v 7. ročníku naopak ke snížení ze dvou hodin na jednu. K obdobné změně hodinové dotace došlo u dějepisu, a to ke zvýšení hodinové dotace z jedné hodiny na dvě v sedmém ročníku a snížení ze dvou na jednu hodinu v ročníku osmém. Celkové dotace pro předmět zůstaly nedotčeny. Změny byly vytvořeny v souladu se závěry předmětových komisí. Nově byly také zpracovány podklady pro volitelné předměty devátém ročníku. Změny vejdou v platnost od září 2023.

3 Přehled pracovníků školy

V čele školy stojí ředitelka školy, pro oblast výchovně vzdělávací činnosti ji zastupuje zástupce ředitele. Vedoucím správního úseku je zástupce ředitele, úsek školní jídelny řídí její vedoucí. V mateřské škole je jmenována zástupkyně ředitelky školy pro MŠ. ZŠ Sepekov má dlouhodobě stabilizovaný pedagogický sbor, podobně je tomu i s provozními zaměstnanci. Odborná kvalifikovanost pedagogů je téměř stoprocentní, velmi vysoká je i míra tzv. aprobační (učitelé vyučují ty předměty, na které se při studiu specializovali).

V tomto školním roce náš sbor doplnili postupně 3 noví učitelé, na anglický jazyk a německý byla přijata Mgr. Magdalena Hrychová, po odchodu jednoho zaměstnance v průběhu školního roku byli přijati Bc. Žaneta Mařhová a Bc. Josef Růžek, oba studují učitelství tělesné výchovy na pedagogické fakultě a o volný úvazek se dělili.

3.1 Zaměstnanci

Kategorie	Fyzické osoby	Přepočtené osoby	Muži : ženy v %
učitelé ZŠ	14	11	14 : 86 %
Učitelé MŠ	5	5	0 : 100 %
Vychovatelky	2	2	0 : 100 %
asistenti pedagoga	5	3,75	0 : 100 %
správní zaměstnanci	6	5,25	17 : 83 %
zaměstnanci ŠJ	5	4	0 : 100 %

3.2 Učitelé

Jméno	Třídnictví, funkce	Vyučované předměty
Mgr. Jana Kůsová Slámová	Ředitelka školy, koordinátor EVVO	Ch, PŘ, Vyk
Mgr. Ludmila Tollingerová	Zástupkyně ředitelky, 3.třída	3.třída
Mgr. Hana Červená		Čj, Aj, D
Mgr. Magdalena Hrychová		Aj, Nj
Mgr. Lubomír Doležel		Tv, PČ, Ov
Mgr. Pavlína Kadlecová	5.třída	4.třída, PŘ, Vv
Mgr. Iveta Kašparová	6.třída, výchovný poradce	Aj, Nj, Hv
Mgr. Miloš Kluiber	IT koordinátor, 8. třída	Inf, Z, Fyz, PČ
Mgr. Eva Kluiberová	2.třída	1.třída, PČ, Vv, Hv
Mgr. Jaroslava Máchová	9.třída, školní metodik prevence	Mat, Nj

Mgr. Petra Máchová		Ch, PŘ, Vv, Ov
Bc. Žaneta Maňhová		Nj, Tv
Mgr. Jana Novotná	1. třída, knihovnick školy	3. třída
Bc. Josef Růžek		Tv
Mgr. Helena Smrčinová	7. třída	Čj, Hv
Mgr. Pavlína Váchová	4. třída	1.

3.3 Vychovatelé

Jméno	Funkce	Oddělení
Mgr. Jana Soldátová	vychovatel	1. oddělení
Bc. Brigita Kabóková	vychovatel	2. oddělení

3.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Funkce	Třída
Ilona Mošovská		1. třída
Zuzana Kara - Ivanská	-	4. třída
Monika Havlíčková	-	7. třída
Anna Pešičková	-	9. třída
Monika Saksunová		MŠ

3.5 Provozní zaměstnanci

Jméno	Funkce	Úsek
Ilona Turková	uklízečka	horní patro ZŠ, tělocvična
Radka Volavková	uklízečka, prádlena	dolní patro ZŠ, budova MŠ
Luděk Kozák	školník	celá škola, areál, vestibul, šatna
Zuzana Kara-Ivanská	administrativní pracovnice	kancelář
Jana Kašparová	uklízečka	budova MŠ

3.6 Zaměstnanci školní jídelny

Jméno	Funkce
Tamara Růžičková	vedoucí ŠJ
Jana Vrchotová	kuchařka
Ivana Stradová	kuchařka
Kamila Kotrbová	pomocná kuchařka
Věra Břicháčková	pomocná kuchařka

4 Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Ve školním roce 2022/2023 proběhl klasický prezenční zápis do 1. ročníku, měl část formální a motivační. Celkem bylo přijato 21 žáků, třem dětem byl udělen odklad školní docházky. Ještě před samotným zápisem měly možnost děti navštívit školu během dvou Předškoláčeků. V rámci této aktivity se seznámovaly s prostředím školy, budoucí třídní učitelkou a také s dětmi z jiných mateřských škol.

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 8 žáků 9. třídy. Všichni byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení na některou z vybraných škol. Na osmileté či šestileté gymnázium neodešel žádný žák.

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023-24
1	21	3	3

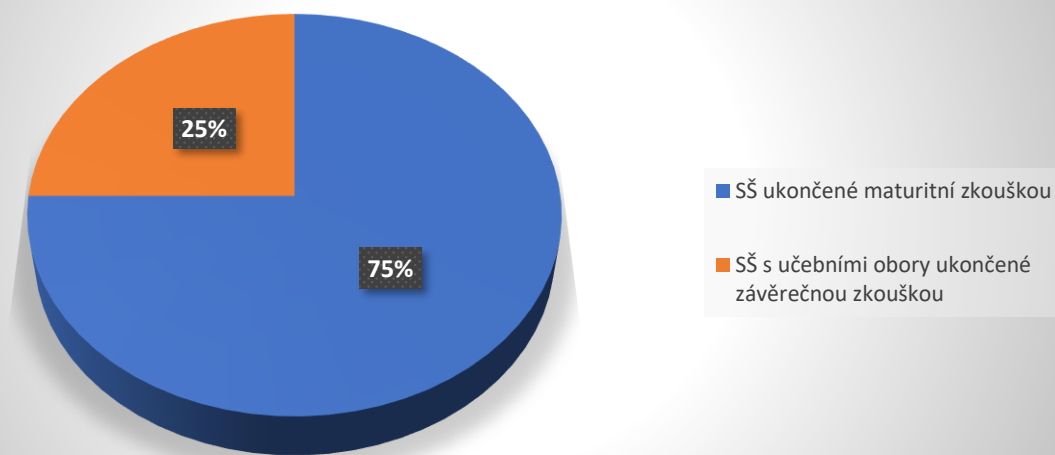
4.2 Výsledky přijímacího řízení

typ školy	počet žáků
SŠ ukončené maturitou	6
SŠ s učebními obory ukončenými závěrečnou zkouškou	2

4.3 Počet žáků s ukončenou povinnou školní docházkou

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
v devátém ročníku		v nižším ročníku
8		0
Střední škola	Obor	Žáci
Gymnázium Pierra de Coubertina Tábor	Gymnázium všeobecné	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Písek	Informační technologie	1
Gymnázium Pardubice, Dašická	Gymnázium všeobecné	1
SOŠ a SOU Milevsko	Sociální činnost	1
SOŠ a SOU Milevsko	Opravařské práce	1
Střední zdravotnická škola Písek	Zdravotnické lyceum	1
SOŠ a SOU Písek	Kuchař-číšník	1
Střední zdravotnická škola Tábor	Praktická sestra	1

Rozmístění žáků 9. ročníku



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka probíhala klasickou prezenční formou. Po předchozím koronavirovém období jsme maximálně využívali možnost doučování žáků, a to napříč předměty z dotačního programu MŠMT Národní plán obnovy.

Ve školním roce 2022/2023 mohli žáci ZŠ, děti MŠ i rodiče využívat služeb školní psycholožky. Ta také připravovala pro jednotlivé třídy programy, zaměřené především na klima školy a třídní kolektiv.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

V prvním i druhém pololetí prospěli všichni žáci. V letošním roce nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženým stupněm. Drobnější přestupky vůči školnímu řádu byly řešeny domluvou, výjimečně byla ukládána kázeňská opatření. Oproti minulému roku bylo uděleno více pochval třídního učitele. Žáci se jako tradičně mohli na jaře zúčastnit soutěží a olympiád, díky kterým většinou pochvaly získávají. Dalšími významnými událostmi, za něž žáci mohli pochvalu získat, byly především pomoc při loučení předškoláků s MŠ a venkovní vernisáži prací žáků ZŠ a MŠ.

Statistika prospěchu, hodnocení chování a absence

	1. stupeň		2. stupeň		celkem	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
samé výborné	54	51	7	9	61	60
vyznamenání	69	69	25	30	94	99
prospěl	7	7	34	29	41	36
nehodnocen	0	0	0	0	0	0
neprospěl	0	0	1	0	1	0
průměrná známka	1,14	1,17	1,61	1,63	1,155	1,62
pochvala TU / ŘŠ	0/0	5/0	13/0	22/1	0/0	40/1
napomenutí TU	0	4	1		0	1
důtka TU / ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
chování 2 / 3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
omluvené hodiny celkem	2664	2960	3992	3416	6840	7337
omluvené h. průměr žák	35,05	38,95	66,5	57,90	59,43	57,61
neomluvené hodiny	0	0	0	3	0	3

5.2 Absolventské práce

Všichni žáci deváté třídy vytvořili absolventské práce. K obhajobám na konci školního roku se jich dostavilo osm a všem se podařilo své práce dobře prezentovat a obhájit. Na podobě svých prací pracovali téměř celý rok v rámci předmětu Informatika a stejně jako loňský rok si všichni vybrali své jedinečné téma.

Žák	Téma
Eliška Kateřina Benešová	Hudební nástroje
Matěj Hanák	Jihočeské sportovní osobnosti
Adam Jeřábek	Historie počítačových her
Yevheniia Kebuz	Káva
Zuzana Koutníková	Zemědělská technika
Linda Králová	Házená
Eliška Palánová	Gastronomie
Anežka Urbanová	Kostel Jména Panny Marie

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a žácích s nárokem na jazykovou přípravu

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření na základě pedagogické diagnostiky vyučujících a doporučení školských poradenských zařízení (PPP Písek, PPP Tábor, PPP České Budějovice, Arpida České Budějovice). Pět žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve čtyřech třídách pomáhal při výuce asistent pedagoga. Individuální podpora byla poskytována i formou pedagogické intervence. Žáci využívali dle potřeby i individuální konzultace ve škole.

Oblast znevýhodnění	Počet žáků	Oblast znevýhodnění	Počet žáků
Poruchy učení	2	Odlišné kulturní prostředí	6
Vady řeči	3	Poruchy chování	1
Tělesné postižení	1	SVP vyplývající ze zdravotního stavu	2
Zrakové postižení	0	Sluchové postižení	0

Nadaným žákům byla věnována pozornost zvláště v rámci individuální přípravy na různé soutěže a olympiády. Jazyková příprava byla poskytována třem žákům z Ukrajiny, kteří nastoupili do naší školy v roce 2022. Přípravu realizovali pedagogičtí pracovníci školy

5.4 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Úspěšní individuální soutěžící (umístění v první desítce)

	Žák	Umístění	Pedagog
Soutěž v Anglickém jazyce Písek – okresní kolo	Nella Kopečková	4.	I. Kašparová
Recitační soutěž – okresní kolo	Kristýna Mikšovská	2.	H. Červená
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Radim Šťastný	2.	
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Radim Šťastný	5.	M. Kluiber
Fyzikální olympiáda	Adam Jeřábek	3.	
Fyzikální olympiáda	Yevheniia Kebuz	4.	M. Kluiber
Fyzikální olympiáda	Matěj Hanák	5.	
Fyzikální olympiáda	Ondřej Mácha	4.	
Fyzikální olympiáda	Jakub Němeček	6.	
Mladý záchranář – Písek	Vybraní žáci 4. a 5. ročník	6. a 8.	Pešíčková, Tomanovi
Dopravní soutěž – Tábor	Vybraní žáci 4. a 5. ročník	4.	P. Váchová
McDonald's cup	Vybraní žáci 1.-4.ročník	9.	J. Růžek, Ž. Maňhová
Turnaj ve fotbale	Vybraní žáci 4. a 5.ročník	15.	
Minifotbal	Vybraní žáci 7. a 8.ročník	5.	
Meziškolní utkání fotbal Chyšky	Vybraní žáci 2. stupeň	2.	
Turnaj ve florbale	Vybraní žáci 4. a 5.ročník	2. a 4.	

5.5 Podpora kvalitních výsledků výchovně vzdělávacího procesu

5.5.1 Kariérové poradenství

Během 1. pololetí školního roku poskytovala výchovná poradkyně žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům informace týkající se přijímacího řízení na střední školy. Zúčastnila se třídní schůzky rodičů vycházejících žáků, rodiče mohli za tímto účelem rovněž využít konzultačních hodin. Žákům byla poskytnuta brožura „Atlas školství“, která jim pomohla v orientaci nabídek středoškolského studia. Naši školu osobně navštívili i někteří zástupci z okolních SŠ a informovali o možnostech studia na jejich školách. Tato možnost získání informací byla poskytnuta i žákům 8. ročníku, aby se s předstihem mohli začít rozhodovat o svém budoucím směřování na SŠ.

Velkou devizou byl nízký počet žáků 9. ročníku, tudíž byl dostatečný prostor pro individuální konzultace a zvážení všech možností studia s žáky i jejich zákonnými zástupci. Byla jim také poskytnuta pomoc s vyplňováním přihlášek na zvolené školy. Všichni vycházející žáci byli na vybrané obory přijati v 1. kole přijímacího řízení.

5.5.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2022/23 poskytovalo naše školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog tradičně poradenské služby a informační a metodickou podporu žákům, rodičům i vyučujícím. Výchovná poradkyně se opírala o strategii školy a při své činnosti využívala v plné míře poznatky získané na kvalitních odborných školeních, webinářích a setkáních s ostatními výchovnými poradci v PPP Písek. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se SVP. Individuální pozornost věnovala ve spolupráci s vedením školy, jednotlivými vyučujícími a rodiči žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Z každého jednání byl pořízen zápis.

Významná byla spolupráce s různými školskými poradenskými zařízeními. Na základě doporučení těchto zařízení byli dva žáci školy vzděláváni podle podpůrných opatření 1. stupně, sedm žáků podle 2. stupně PO, dva žáci podle 3. stupně, jeden žák podle 4. stupně a jeden žák podle 5. stupně PO. Pro jednoho žáka byl vypracován plán pedagogické podpory, pro dva žáky IVP, jejichž naplnění bylo následně vyhodnoceno.

Důraz byl kladen na vytváření příznivého klimatu v jednotlivých třídách. K tomuto účelu bylo využito několika klíčových aktivit a programů školního psychologa, popř. metodika prevence z PPP Písek. Školu navštívili také pracovníci některých PPP a SPC, aby se informovali o prospěchu a chování dotčených žáků (svých klientů). Bylo jim umožněno sledovat tyto žáky přímo při výuce. S ostatními PPP, popř. SPC byla výchovná poradkyně v telefonickém kontaktu.

5.5.3 Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů byla i v tomto školním roce realizována jako nedílná součást mnoha předmětů (prvouka, vlastivěda, přírodověda, český jazyk, výchova ke zdraví, ...). K realizaci nespécifické primární prevence pomohla nabídka zájmových kroužků, které mohli žáci navštěvovat po vyučování, ale i akce a projektové dny prolínající celou školou k různým příležitostem.

Z externích nabídek si škola vybrala program s aktuálním tématem „Kyberšikana a sociální sítě“, který byl v různých modifikacích realizován ve všech ročnících naší školy. Program se stejným tématem byl připraven i pro naše pedagogy.

Žáci prvního stupně využili nabídku programu „Markétina dopravní výchova“. V rámci tohoto projektu jsme dostali pro žáky k dispozici pracovní listy, které během roku využívali. Na začátku a na konci školního roku se pak žáci zúčastnili testování, aby byl vidět jejich posun, který díky práci s materiály udělali.

Kromě našich pedagogů nabídly preventivní aktivity např. paní knihovnice z Městské knihovny Milevsko s programem „Umíš obdarovat?“ nebo porodní asistentka s tématy antikoncepce a nástrah dospívání. Spolupracovali jsme také s okresním vedoucím metodikem prevence Bc. Petrem Václavíkem, který naši školu navštívil, aby navázal na svou práci na klimatu jedné z našich tříd.

5.5.4 Začleňování ICT do výuky

Ve škole funguje elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka, aplikaci Bakalář využívají i rodiče mateřské školy.

Ve všech třídách a kancelářích je zavedeno pevné internetové připojení, prostory školy jsou pokryty sítí WIFI.

Ve třídách jsou používány interaktivní tabule, interaktivní panely, ve dvou třídách plátna.

V rámci výuky nové informatiky jsou používány roboty VEX 123, stavebnice LEGO Essential Spike, Scotie Go! a jako doplněk 2 stavebnice STEM Gear Tech.

Jako hlavní informační zdroj, vedle aplikace Bakaláři, slouží internetové stránky školy.

Všichni žáci a pedagogové mohou využívat školní multilicenci MS Office.

V počítačové učebně je nyní 14 moderních pevných stanic s možností rozšíření o 2 notebooky.

Během školního roku žáci pracovali při hodinách na tabletech, kterých měla škola 19, pro velký zájem bylo ve školním roce dalších 10 přikoupeno. Většina pedagogů má k dispozici přidělený nesdílený notebook. Ve sborovně a kancelářích školy mohou pracovníci využívat kvalitní výpočetní techniku, na chodbě je k dispozici síťová multifunkční tiskárna Sharp. V aule je nově dataprojektor s možností projekce na plátno.

V rámci projektu Průša do školy jsme získali 3D tiskárnu.

Všichni žáci devátého ročníku vytvořili v rámci předmětu Informatika absolventskou práci, kterou v červnu obhajovali před komisí složenou z učitelů školy. Téma absolventské práce si žáci zvolili sami podle svých zájmů a volby následného studia. Žáci úspěšně práci vytvořili a obhájili.

5.5.5 EVVO (environmentální výchova, vzdělávání a osvěta)

Na aktivity EVVO byl v letošním školním roce opět kladen zvýšený důraz. Byly realizovány exkurze a akce pro jednotlivé třídy, ale i pro více tříd dohromady. V rámci EVVO aktivit jsme se zaměřili na dvě linie. Tou první bylo seznamování žáků s kulturním a přírodním dědictvím České republiky, druhou pak zařazování programů s environmentální tematikou. Žáci tak měli možnost navštívit např. Prahu, Plzeň, Šumavu, Koněpruské jeskyně, úplný výčet je uveden v tabulce aktivit. Podařilo se nám získat grant Jihočeského kraje, žáci 5. a 6. ročníku absolvovali třídenní pobytovou exkurzi do zařízení zabývajícího se problematikou EVVO, konkrétně do Mezinárodního environmentálního vzdělávacího, poradenského a informačního střediska ochrany vod ve Vodňanech. Exkurze proběhla v září 2022. Žáci absolvovali řadu programů zaměřených na vodní ekosystémy a biodiverzitu.

5.5.6 Školní knihovna

V tomto školním roce naše knihovna sloužila ke klasické výuce čtení na prvním stupni, dále k realizaci projektových dní pro žáky školy. Do školní knihovny bylo také nově zakoupeno 32 nových knih. Na ty se žáci mohou těšit v nadcházejícím školním roce.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce vycházelo z plánu DVPP. Všichni pedagogové absolvovali školení Základy první pomoci a Práce s heterogenní třídou a kritické myšlení. Většina seminářů byla absolvována v prezenční formě. Informace z individuálně absolvovaných seminářů byly předávány ostatním pedagogům v rámci pracovních porad.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byla využita možnost zajistit toto vzdělávání v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony I – OP JAK, registrační číslo projektu CZ.02.02XX/00/22_002/0002424.

Pedagogičtí pracovníci využívali hojně také nabídky Národního pedagogického institutu, kde absolvovali řadu webinářů. Pedagogičtí pracovníci využívali především čas jarních prázdnin k samostudiu. Na 1. stupni jsme absolvovali 61 webinářů, na 2. stupni 48 webinářů. Samostudium bylo zaměřeno zejména na moderní vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, společné vzdělávání, tvorba PLPP, IVP, práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními, vzdělávání žáků cizinců a na odborné vzdělávání dle aprobací). Pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ - 2
- Studium předškolní pedagogiky – 1
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství - 1

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

6.2.1 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy je plně kvalifikovaná pro výkon funkce ředitele školy

6.2.2 Studium pro výchovné poradce

- škola nemá plně kvalifikovaného výchovného poradce

6.2.3 Studium k výkonu specializovaných činností

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – škola nemá kvalifikovaného pracovníka
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – škola má plně kvalifikovaného pracovníka
- prevence sociálně patologických jevů – škola má plně kvalifikovaného pracovníka
- činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených – škola nemá kvalifikovaného pracovníka

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Oblast	Název semináře	Počet
Řízení školy	Efektivní řízení školy v praxi	1
Řízení školy	Inspekční činnost	1
Specializační studium	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	1

Zdravověda	Základní školení první pomoci (život zachraňující úkony)	13
Pedagogika, psychologie	Práce s heterogenní třídou, kritické myšlení	14
Jazyková gramotnost	Angličtina v pohybu	1
Český jazyk	Praktické a zábavné aktivity ho hodin literatury	1
Finanční gramotnost	Finanční gramotnost pro 1. stupeň	1
Pedagogika, psychologie	Výchovný poradce – kompendium pro praxi	1
Jazyková gramotnost	Činnostní učení Aj ve 4. ročníku ZŠ	2
Pedagogika, psychologie	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“	1
Pedagogika, psychologie	Formativní hodnocení v práci učitele	1
Pedagogika, psychologie	Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme	1
Pedagogika, psychologie	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
Český jazyk, matematika	Metody práce s knihou	1
Český jazyk	Vyjmenovaná slova slovní druhy	1
Jazyková gramotnost	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	1
Pedagogika, psychologie	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	1
ICT	Práce s výukovým SW ActivInspire a interaktivními technologiemi	3
ICT	Úvod do programování Scratch	1
Český jazyk	Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	1
Pedagogika	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni základní školy	1
Matematika	Násobilka a dělení v oboru násobitek	1

Český jazyk	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	1
Pedagogika, psychologie	Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě základní školy	1
Kurz	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Pedagogika a psychologie	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	2
Pedagogika a psychologie	Práce vychovatele	1
Pedagogika a psychologie	Učíme se venku	1
Pedagogika a psychologie	Organizace vzdělávání v e školní družině	1
Pedagogika a psychologie	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I pro tento školní rok byla naplánována řada kulturních a vzdělávacích aktivit, které měly významně zpestřit výuku. Oproti předchozím letům byl kladen zvýšený důraz na začleňování projektových dnů, které byly realizovány napříč třídami. Ve větší míře jsme se věnovali problematice EVVO, tradicím a kultuře, snažili jsme se zapojovat také rodiče žáků. Opět byla uspořádána společná slavnost městyse a školy, na níž byli šerpováni žáci devátého ročníku. Nově jsme uspořádali na konci školního roku Venkovní vernisáž prací žáků ZŠ a dětí MŠ. Poprvé v historii byly organizovány i akce pro rodiče a žáky ve večerních a odpoledních hodinách, konkrétně – Halloweenská party, Vánoční zvyky a tradice či výjezdy žáků na sportovní utkání.

Škola také zavedla tradici meziškolních sportovních utkání se ZŠ Chyšky.

Zvýšená pozornost byla věnována polytechnickému vzdělávání žáků.

Škola se zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony I – OP JAK, registrační číslo projektu CZ.02.02XX/00/22_002/0002424, zde v rámci tzv. Inovativní výuky byla realizována celá řada akcí ve škole i mimo školu“.

Škola je zapojena do projektů Školní mléko – bezplatné dodávky dotovaného školního mléka pro žáky 1. stupně a Ovoce do škol – bezplatné dodávky ovoce a zeleniny pro žáky 1. stupně.

Škola o své činnosti informuje veřejnost na vlastních webových stránkách. Stránky byly zmodernizovány a v současnosti slouží jako živý portál, kde jsou návštěvníci stránek informováni o aktuálním školním dění, získají zde informace o uskutečněných akcích i o akcích připravovaných. Zákonným zástupcům i žákům je k dispozici bezplatně mobilní aplikace „V obraze“.

O akcích uskutečňovaných školou byla veřejnost informována kromě školních webových stránek také prostřednictvím obecního zpravodaje, místního tisku Milevské noviny.

7.1 Dlouhodobé programy a projekty

Název	Popis	Pro	Hl. organizátor
ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony I – OP JAK	realizace projektu v rámci šablon	1. - 9. třída	Kůsová Slámová
Absolventské práce	obhajoba prací na vybraná témata	9. třída	Kluiber

7.2 Školní projekty a tematické dny

Název	Popis	Pro	Hl. organiz.
Třídenní pobytová exkurze – MEVPIS Vodňany	projektový den mimo školu	5. + 6. třída	Kůsová Slámová
Svatý Václav	projektový den ve škole	celá škola	Tollingerová
ŠKODA AUTO – EDU.LAB	projektový den mimo školu	8. – 9. třída	Kluiber
Halloween party	projektový večer ve škole	celá škola	Tollingerová

Den na SPŠ Tábor	projektový den mimo školu	8. -9. třída	Kluiber
Umíš obdarovat	projektový den v knihovně v Milevsku	4. – 5. třída	Tollingerová
Hodina moderní chemie – návštěva z VŠCHT Praha	projektová výuka ve škole	7. -9. třída	Kůsová Slámová
Školní besídka	projektový odpoledne ve škole	celá škola	Červená
Dvoukolové žákovské prezidentské volby	Projektová výuka Městys Sepekov	7. – 9. třída	Kluiber
Den Země	projektový den ve škole	celá škola	Kůsová Slámová
Vánoční dílničky	projektový den ve škole	celá škola	Tollingerová
Masopust	projektový den	celá škola	Soldátová
Ukázka zemědělské techniky	Projektová výuka ve škole	8. třída	Kluiber
Malá technická univerzita	projektový den ve škole	1.- 3. třída	Tollingerová
Finanční gramotnost	projektová výuka ve škole	6. - . třída	Kadlecová
Cesta po Evropě	projektový den ve škole	celá škola	Tollingerová
Bajky	projektová výuka ve škole	1. – 2 třída	Novotná, Kluiberová

7.3 Exkurze a výlety

Místo	Pro	Hl. organizátor
Sladovna Písek	1. – 5.třída	Tollingerová
Polytechnická výchova Písek	5. - 9. třída	Kluiber
Národní muzeum Praha, Letecké muzeum Kbely	6. - 9. třída	Kůsová Slámová
Koncert ZUŠ Milevsko	1.-2. třída	Kluiberová
Muzeum Karlova mostu s plavbou lodí, Muzeum alchymistů	7. – 9. třída	Kůsová Slámová
Muzeum Tábor	7. třída	Červená
Chýnovské jeskyně, Červená Lhota	1. stupeň	Tollingerová
Prácheňské muzeum Písek	9. třída	Máchová P.
Čistírna odpadních vod Sepekov	1. – 5. třída	Soldátová

Exkurze Praha Karlův most	6. + 9. třída	Kašparová
Výstava zvířat Milevsko	1. – 5. třída	Tollingerová
Botanická zahrada Tábor	5. třída	Máchová
Přírodovědné muzeum Semenec	družina	Soldátová
Koněpruské jeskyně, Skanzen Vysoký Chlumec	3. – 5. třída	Tollingerová
Katakomby Jihlava + ZOO Jihlava	1. + 2. třída	Kluiberová
ZOD Sepekov	8. + 9. třída	Kluiber
JE Temelín	7. – 9. třída	Kluiber

7.4 Kulturní akce

Divadlo, film, koncerty	Pro	Hl. organizátor
Společná slavnost městyse a školy – Kulturní centrum Sepekov	žáci 9. třídy	Máchová J.
Loučení předškoláků	pěvecký sbor	Smrčinová
Rozloučení s deváťáky – úřad Městyse	žáci 9. třídy a rodiče	Máchová J.
Velikonoční jarmark	ŠD, 1. stupeň	Soldátová
Pasování prvňáčků na čtenáře	1. stupeň	Novotná
Divadelní představení Studio dva Praha	2. stupeň	Smrčinová
Divadlo ve škole	celá škola	Smrčinová
Výchovní koncert ZUŠ Milevsko	1. – 3. třída	Kašparová
Venkovní vernisáž prací žáků	celá škola	Máchová P.

7.5 Besedy a naučné programy

Program	Pro	Hl. organizátor
Kyberšikana – preventivní program	celá škola	Máchová J.
Život včel	6. třída	Máchová P.
Obnovitelné zdroje energie	8. – 9. třída	Kluiber
Beseda o dospívání	5. – 8. třída	Máchová P.

7.6 Sportovní a zábavné akce

Program	Pro	Hl. organizátor
LVVZ Železná Ruda	7. – 9. třída	Kůsová Slámová
Sportovní kurz Otava	7. – 9. třída	Kluiber
Ozdravný pobyt Chorvatsko	7. – 9. třída	Váchová
Plavecký výcvik	1. – 3. třída	Tollingerová
Dopravní hřiště	1. stupeň	Kluiber

7.7 Zvykoslovné aktivity

Název	Popis	Pro	Hl. organizátor
Mikulášská nadílka	obchůzka tříd	všichni	Máchová J.

7.8 Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči

Název	Popis	Pro	Termín	Hl. organiz.
Rodičovské schůzky	Individuální schůzky pro rodiče žáků 1. ročníku	rodiče	září	Novotná
Rodičovské schůzky	hromadné schůzky	rodiče	listopad, duben	Kůsová Slámová
Předškoláček	Schůzka předškoláků, rodičů a budoucí TU	rodiče, předškoláci	leden, březen	Novotná

8 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce byla zahájena výuka nové Informatiky ve 4. třídě a bez návaznosti také v 6. třídě. Byl vytvořen vzdělávací obsah pro 4. třídu a upraven obsah pro 6. třídu, kde nově nebyla informatika volitelným předmětem, ale vyučovala se v celé třídě. Součástí nové informatiky jsou i základy programování a robotika, žáci 4.třídy se v souladu s novým vzdělávacím programem mimo jiné učili také programovat jednoduché roboty. Pro starší žáky jsme již nakoupili robotické stavebnice, při nichž skloubí dohromady své konstrukční a programovací dovednosti.

V souvislosti s přechodem výuky na novou informatiku byla změněna časová dotace u přírodovědy ve 4. ročníku za dvou hodin na jednu.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků. Dále škola pracovala s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Na základě výsledků vzdělávání lze říci, že škole se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohánět výpadky ve výuce, které byly způsobené výskytem onemocnění Covid 19. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy, který škola hojně využívala.

V školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili především na:

- podporu ICT vzdělávání – došlo ke zlepšení školního vybavení tablety, roboty, stavebnicemi tablety a k využívání řady programů, rozšíření počtu hodin výuky informatiky
- podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
- podporu projektové výuky
- podpora tradic školy a regionu (tematické dny)
- podporu rozvoje přírodovědného vzdělávání (exkurze, soutěže)
- podporu prevence rizikového chování
- podpora rozvoje sportovních dovedností
- podpora rozvoje každého žáka (konzultace, doučování, intervence)

Kvalitní základní vzdělávání, které se snažíme poskytovat, bylo krom jiného reflektováno v rámci dotazníku určeného rodičům (Vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole získává, jsou pro život důležité - rozhodně nebo většinou ano vybralo 98 % respondentů z řad zákonných zástupců, Škola poskytuje dostatek znalostí - rozhodně nebo většinou ano vybralo 94 % respondentů z řad zákonných zástupců, Škola rozvíjí schopnosti dítěte - rozhodně nebo většinou ano vybralo 88 % respondentů z řad zákonných zástupců).

Snaha vytvářet přátelské, příjemné a bezpečné klima školy byla ve stejném dotazníku, které vyplňovali zákonní zástupci, taktéž hodnocena pozitivně (Žáci mají k učitelům dobrý vztah- rozhodně nebo většinou ano vybralo 92 % respondentů z řad zákonných zástupců, Žák má dostatečnou příležitost zapojit se do dění ve třídě - rozhodně nebo většinou ano vybralo 86 % respondentů z řad zákonných zástupců, Škola poskytuje žákům bezpečné prostředí - rozhodně nebo většinou ano vybralo 96 % respondentů z řad zákonných zástupců).

9 Údaje o zájmovém vzdělávání

9.1 Školní družina

Zpracovaly: Mgr. Jana Soldátová, Bc. Brigita Kabóková

Ve školním roce 2022/2023 fungovala dvě heterogenní oddělení školní družiny se dvěma vychovateli na plný úvazek. První oddělení složené z žáků 2. a 3. ročníku ZŠ vedla vychovatelka Mgr. Jana Soldátová, druhé oddělení tvořené žáky 1. ročníku ZŠ Bc. Brigita Kabóková.

V uplynulém školním roce 2022/2023 se zájmového vzdělávání ve školní družině při ZŠ a MŠ Sepekova zúčastnilo 53 účastníků.

V rámci zapojení do projektu OP JAK byly pořízeny nové hry a stavebnice a uskutečnila se řada projektových dnů a exkurze.

Od října 2022 přibýlo nové sociální zařízení.

Pod Záštitou Místní akční skupiny jejich záštitou se vychovatelky účastnily několika setkání vychovatelek z okolních škol, z nichž jedno setkání proběhlo i v družině naší školy.

Počet přihlášených žáků:

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
počet přihlášených žáků	21	19	13	0	0	0	0	0	0	53
počet dívek	11	2	4	0	0	0	0	0	0	celkem
počet chlapců	10	17	9	0	0	0	0	0	0	celkem
ŠD I. Mgr. Jana Soldátová	19	18	12	0	0	0	0	0	0	30
ŠD II. Bc. Brigita Kabóková	21	1	1	0	0	0	0	0	0	23

I. oddělení

Ve školním roce 2022/2023 bylo v I. oddělení školní družiny přihlášeno 30 účastníků k zájmovému vzdělávání, a to 5 dívek a 25 chlapců. Skupinu tvořilo 18 žáků z druhého ročníku (2 dívky, 16 chlapců) a 12 žáků z třetího ročníku ZŠ (3 dívky a 9 chlapců). Z hlediska bydliště 18 účastníků pocházelo ze Sepekova, 5 z Božetic, 2 z Milevska, 1 z Božejovic, 1 z Jetetic, 2 z Líšnice a 1 ze Zálší.

Ve vybavení společných prostor obou oddělení přibýlo nové sociální zařízení, provozu obou oddělení to velmi pomohlo.

Díky zapojení naší školy do Operačního programu Jan Amos Komenský byly zakoupeny dva lego stolky, do každého oddělení jeden, a didaktické hry. Účastníci je s radostí denně využívali. Z financí operačního programu jsme mohli do družiny pozvat odborníky z praxe, například Radka Jaroše s exotickými papoušky, či Veroniku Bouškovou z Malé technické univerzity s programy Malý architekt a Stavitel věží. V květnu jsme všichni jeli na projektový den mimo školu do přírodovědného muzea Semenec v Týně nad Vltavou, i tento program byl hrazen z OP JAK. Ze stejných zdrojů byla hrazena i sbírka časopisů

Brouci doplněných skutečnými brouky zalitými v pryskyřici, které účastníci zkoumali, a dozvěděli se o nich plno nových informací, a soubor přírodovědných brožur.

Obsah vzdělávání a výchovy v prvním oddělení byl zaměřen na regeneraci sil, rozvíjení a posilování kompetence vhodně trávit svůj čas. Účastníci si mohli vybírat z pestré nabídky činností dle svých individuálních zájmů. Formou her byly posilovány i ostatní kompetence a důraz byl kladen na schopnost naslouchat a respektovat druhé, dodržovat pravidla bezpečnosti i společného soužití.

Po celý školní rok nás provázelo téma: *Ahoj divočino*, kdy jsme poznávali další zajímavosti z přírody. Neustále si připomínáme, že *příroda je kamarád*. V rámci tohoto tématu jsme zhlédli několik naučných pořadů. Prováděli jsme experimenty, vyrobili papírové modely zvířat. Doprovodným programem zájmového vzdělávání bylo plnění úkolů celoroční hry *Můj superhrdina*. Pravidelně jsme pracovali s mikroskopem, lupami i zkumavkami, pozorovali jsme přírodniny, hmyz, vodní živočichy, průřezy rostlin či materiály z našeho okolí.

Ušili jsme kočky, koníky zadním nebo kroužkovým stehem, skládali z papíru, vyráběli zvířata z vlny, naučili se základní uzel macramé, pracovali s korálky navlékacími i zažehlovacími, vytvořili šperky z lité pryskyřice, malovali bublinami, balónky, osvojili jsme si další výtvarné a pracovní techniky, malovali na plátno, vypalovali do dřeva motivy vypalovacím perem atd. Vytvořili jsme kartonový hrad, zkusili si ruční papír z recyklátu. Pekli jsme cukroví, tvořili z přírodnin různé dekorace a hráli společné hry venku, včetně oblíbeného přírodovědného binga. Rovněž jsme se starali o afrického hlemýžďe – oblovku Beníka, kterého jsme měřili a sledovali jeho růst. Chodili jsme na vycházky, poznávali okolí, uvařili jitrocelový sirup.

Naučili jsme se nové hry, způsoby, jak řešit případná nedorozumění a konflikty a opakovali pravidla bezpečného chování ve skutečném i virtuálním světě.

Uskutečnili jsme turnaj ve stolním hokeji či v piškvorkách, prací v týmech jsme se cvičili vzájemné toleranci a spolupráci.

Činnost nám zpestřily projektové dny. S bezpečnými pomůckami jsme pozorovali částečné zatmění Slunce.

KIN BALL nám představily Kateřina Law a Iveta Molová.

Připomněli jsme si Den české státnosti i úděl sv. Václava, výročí vzniku samostatného Československa s položením květinového věnce na pomník padlých.

Ludmila Hanusová nás provedla po areálu kravína zemědělského družstva.

Na svatého Martina jsme si upekli svatomartinské rohlíčky. Marie Mikešová nás přivítala v místní knihovně.

Užili jsme si čertovské hrátky, společně jsme oslavili vánoční svátky s oblíbenými tradicemi a vlastnoručně napečeným cukrovím.

Pavlaína Váchová nám umožnila komentovanou prohlídku kostela doplněnou kvízem.

Josef Vaněček nám vysvětlil, co se děje v čistírně odpadních vod, ve sběrném dvoře jsme si připomněli, jak třídit odpad.

Posilovali jsme čtenářské dovednosti při projektových dnech vyhledáváním informací v textu, například při velikonočním stopovacím kvízu. Mimo jiné jsme i vyhledávali na internetu, učili se psát na klávesnici a základním operacím programu Word.

S druhým oddělením družiny a staršími kamarády pod vedením Brigity Kabókové a Moniky Havlíčkové jsme oslavili masopust karnevalementem se soutěžení, čímž jsme navázali na školní maškarní průvod. Dále jsme pospolu prožili „Čarodějnice nanečisto“ s veselými čarodějnickými disciplínami i opékáním špekáčků.

Na závěr školního roku jsme si užili „Odpoledne plné her a soutěží“.

Zapojovali jsme se do dění školy.

Společně jsme se podíleli na přípravě pohádkového Předškoláčka, strašidelného Halloweenu, dne vánočních zvyků a tradic, adventních trhů při rozsvěcování stromečku na náměstí městyse Sepekova, zahradní vernisáže výtvarných prací.

Využili jsme přistavené mobilní dopravní hřiště k dopravním hrám.

Celkově lze hodnotit školní rok 2022/2023 jako úspěšný.

II. oddělení

Druhé oddělení navštěvovalo 23 účastníků. Z I. ročníku 21 žáků (10 chlapců a 11 dívek), z II. ročníku 1 žák a 1 žákyně z III. ročníku. Na začátku druhého pololetí přerušil pravidelnou docházku 1 žák. Účastníci dle místa bydliště: 13 ze Sepekova, 5 z Božetic, 3 z Milevska, 2 z Líšnice.

S ročním tematickým plánem s názvem „Devatero studánek“ jsme se vydali na cestu objevování různých podob vody. Zjistili jsme, jakým způsobem funguje koloběh vody v přírodě, kde všude najdeme vodu, povídali si o nepostradatelnosti vody, kam putuje voda z domácnosti, jaká jsou skupenství vody, o šetrném použití vody. Zkoumali jsme život bezobratlých živočichů žijících v blízkosti vody. Pod lupou jsme pozorovali např. vodoměrky, znakoplavky, potápníky, larvy chrostíků a jepic. Mimo vodních živočichů jsme se zajímali o chov strašilek, kudlanek, mravenců a pavouků. Z plžů byl nejvíce oblíbený hlemýžď zahradní. Nechyběly výtvarné a hravé aktivity s vodou. Účastníci vytvořili předměty z vodních korálků, sledovali růst krystalů, malovali pomocí barevných bublin, vyráběli směsi jarových bublin nebo házeli vodními balonky.

V zájmových, odpočinkových a rekreačních činnostech všichni rádi tvořili domečky z přírodnin, hráli loutkové divadlo se zvířátky, mikroskopovali, vyráběli prostorové dekorace, pekli vánoční cukroví a jiné sladkosti, dělali pokusy s vodou, malovali tematické obrázky, učili se pravidlům soužití a naslouchání druhému, dramatizovali, zpívali, sportovali a hráli různé hry.

Nezapomněli jsme ani na významné dny v roce. Připomněli jsme si svátek sv. Václava, navštívili pomník padlých vojáků a položili věnec. Účastníci obdarovali rodiče přáníčky a předměty z tekuté pryskyřice.

V průběhu roku nás navštívili hosté s naučnými programy. Začátkem roku jsme přivítali Radka Jaroše, odborníka na amazonské papoušky. S výukovým programem Malý architekt k nám zavítala lektorka z Malé technické univerzity. Děti stavěly půdorysy domu, seznámily se s technickým názvoslovím a zkusily si projektovat svůj vysněný dům. Některé děti s námi poprvé navštívily kostel Panny Marie v Sepekově. Za doprovodu Pavlíny Váchové, děti mohly obdivovat nástěnné malby kostela, prohlédnout si jesličky nebo vystoupat na kůr.

Na jaře jsme se vydali do místní čističky odpadních vod. Exkurzi nás provedl Josef Vaněček, který dětem ukázal technické zázemí a vysvětlil proces čištění vody. V květnu jsme vyrazili do Týna nad Vltavou. Z financí ze Šablony Inovativní vzdělávání jsme mohli dětem dopřát výukový program v přírodovědném

muzeu Semenec. Program Semenec naplno, zaměřený na vnímání všemi smysly, poznatky zadržování vody v krajině, cestu k zemskému jádru nebo zkoumání živé přírody, si děti užily naplno.

I letos jsme se zapojili do akcí školy a obce. V říjnu byla škola oděna do černo-oranžové barvy a chystala se na příchod, „strašidel“. Zapojili jsme se do příprav halloweenského večera pro rodiče s dětmi, při kterém děti plnily úkoly v prostorách školy. Ještě jednou, tentokrát za spolupráce rodičů, jsme se setkali v předvánočním čase na akci Vánoční zvyky a tradice. Při příležitosti rozsvěcení vánočního stroměčku, jsme se jako každý rok, zúčastnili adventního trhu s výrobky žáků školy. Rozloučení s rokem proběhl tradičně u stroměčku s dárky a vánočním cukrovím. Na sv. Valentýna jsme s kolegyněmi přichystaly karneval. Den v kostýmech plný soutěží jsme si tak společně užili. Společnou akci jsme zopakovali i na čarodějnice. Nechyběly soutěže, ani opékání.

V květnu měla premiéru první Zahradní slavnost s výstavou výtvarných prací žáků. O doprovodné aktivity, posezení a občerstvení se postarali rodiče žáků. Konec školního roku jsme strávili na školním hřišti všichni pospolu. Soutěžemi, sportovními výzvami a vodní bitvou jsme se tak rozloučili s uplynulým rokem stráveným ve školní družině.

9.2 Zájmové kroužky

Na začátku roku byly nabídnuty žákům 2. stupně šest zájmových kroužků, ve spolupráci s DDM Milevsko: Vaření, Angličtina, Zdravotnický kroužek, Klub hravých činností, Dovedné ruce a Flétna. Florbal byl realizován pod záštitou klubu Došvich Milevsko.

Dny	Název dílničky	pro třídy	vedoucí
Pondělí	Vaření	2. stupeň	Anna Pešičková
	Angličtina	1. třída	Jana Novotná
Úterý	Zdravotnický kroužek	1. a 2. stupeň	Tomanovi
Středa	Dovedné ruce	3., 4., 5.	Ludmila Tollingerová
Středa	Flétna	1.	Jana Novotná
Čtvrtek	Florbal		Lukáš Dolejš
Pondělí–pátek	Klub hravých a sportovních činností	4., 5.	Monika Havlíčková

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce Česká školní inspekce naši školu nenavštívila.

Škola se zúčastnila testování ČŠI:

- praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků na úrovni 3. a 7. ročníků ZŠ – měření tělesné zdatnosti
- zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování u žáků 5. ročníku ZŠ – sledovanými oblastmi byly Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Škola byla od září 2022 zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „ZŠ a MŠ Sepekov – Šablony I – OP JAK, registrační číslo projektu CZ.02.02XX/00/22_002/0002424. Projekt je dvouletý, předpokládané celkové způsobilé výdaje projektu by měly být 1 182 728,00 Kč, jedná se o neinvestiční účelovou dotaci z MŠMT.

Škola dále využila finanční prostředky ve výši 40 950,- Kč z dotačního programu MŠMT s názvem „Nástroje pro oživení a odolnost“ na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, pro období leden–srpen 2022 a prostředky ve výši 28 800,- Kč opět z programu MŠMT „Nástroje pro oživení a odolnost“ pro období září–říjen 2022, prostředky v obou případech byly vyčerpány.

Dále byla škole poskytnuta dotace MŠMT „Nástroje na oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ ve výši 65 000,00 Kč, prostředky byly vyčerpány. Další poskytnutou dotací byly prostředky MŠMT „Nástroje pro oživení a odolnost – Digitální učební pomůcky“ pro základní školu ve výši 120 000,00 Kč, prostředky byly vyčerpány. Mateřská škola ze stejné dotace získala 32 000,00 Kč, prostředky již byly vyčerpány na nákup digitálních pomůcek.

Od Jihočeského kraje škola získala prostředky ve výši 12 500,00 Kč na uhrazení nákladů na exkurzi do zařízení pro nakládání s odpady, prostředky byly vyčerpány.

Škola získala dotaci na realizaci třídenní pobytové exkurze od Jihočeského kraje ve výši 31 680,00 Kč, prostředky byly vyčerpány.

Dotaci ve výši 102 350,00 Kč škola získala od MŠMT na pořízení schodolezu.

V kalendářním roce 2022 byly veškeré prostředky na přímé náklady zaslané z krajského úřadu beze zbytku využity. Co se týká prostředků na provoz ze strany zřizovatele, činil hospodářský výsledek 194 583,50 Kč, přičemž celá částka 194 583,50 Kč byla převedena do rezervního fondu.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2022			Fondy organizace	státní rozpočet	dotace od zřizovatele	vlastní zdroje	doplňková činnost	celkem
Základní škola a Mateřská škola Sepekov								
Hospodaření v tis. Kč								
Výnosy tř.6			0,00	19 122 621,70	4 330 000,00	2 391 937,11	921 808,00	26 766 366,81
602	tržby z prodeje služeb					1 275 632,46	855 337,00	2 130 969,46
603							66 471,00	36 387,00
604	tržby za prodané zboží							0,00
648	zúčtování fondů					803 562,00		803 562,00
649	jiné ostatní výnosy					81 206,88		81 206,88
662	úroky					353,37		353,37
671								0,00
672	provozní dotace (výnosy vybran.míst.vl.ins.z transferů)			19 122 621,70	4 330 000,00	231 182,40		23 683 804,10
6..								0,00
6..								0,00
Náklady tř.5			0,00	19 122 621,70	4 244 636,34	2 337 753,92	866 771,35	26 571 783,31
501	spotřeba materiálu			138 221,40	330 546,36	1 245 971,98	483 411,55	2 198 151,29
502	spotřeba energie				1 073 400,89	3 280,00	101 548,20	1 178 229,09
504	prodané zboží							0,00
511	opravy a udržování				1 335 105,74	789 562,00	39 361,30	2 164 029,04
512	cestovné			17 188,00	296,00	1 207,00		18 691,00
513	náklady na reprezentaci				0,00			0,00
518	ostatní služby			83 300,00	538 370,67	18 611,00		640 281,67
521	mzdové náklady			13 695 240,00	287 866,10	8 340,00	189 152,90	14 180 599,00
524	zákonné sociální pojištění			4 522 259,56	61 649,55		50 304,89	4 634 214,00
525	jiné sociální náklady			57 336,00	0,00			57 336,00
527	zákonné sociální náklady			352 273,32	9 608,99	9 318,91	2 992,51	374 193,73
528	ostatní daně a poplatky							0,00
549	jiné ostatní náklady				20 259,00	2 485,63		22 744,63
551	odpisy dlouhodobého majetku				533 734,60	231 182,40		764 917,00
558	nákup drobn.dlouh.majetku			256 803,42	53 798,44	27 795,00		338 396,86
5..								0,00
5..								0,00
Hospodářský výsledek (tř.6 minus tř.5)			0,00	0,00	85 363,66	54 183,19	55 036,65	194 583,50
Fondy organizace								
Fond odměn								
	stav na počátku roku		79 055,11					
	zdroje celkem		500,00					
	použití celkem							
	stav na konci roku		79 555,11					0,00
Fond investic								
	stav na počátku roku		1 876 647,55					
	zdroje celkem		533 734,60					0,00
	odpisy dlouhodobého majetku		533 734,60					
	použití celkem		1 534 786,56					0,00
	nákup HIM		745 224,56					
	opravy a údržba		789 562,00					
	stav na konci vykazovaného období		875 595,59					0,00
Rezervní fond								
	stav na počátku roku		1 000 035,75					
	zdroje celkem		1 075 953,49					0,00
	převod hospodářského výsledku		5 161,63					
	dary		14 000,00					
	nespotřebované šablony		1 056 791,86					
	použití celkem		104 831,56					0,00
	z toho na: úhrada z darů		14 000,00					
	stav na konci vykazovaného období		1 971 157,68					0,00

12 ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SEPEKOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2022–2023

Zpracovala: Mgr. Věra Máchová

Mateřská škola je trojtřídní, dvě třídy s celodenním provozem a jedna třída s polodenním provozem. Provoz školy byl od 6,15hodin -16,15 hodin.

Pro školní rok 2022–2023 bylo zapsáno 59 dětí, z toho 12 dětí mladší 3 let.

třída	počet dětí na začátku roku	z toho dívek	počet dětí na konci roku	z toho dívek	integrované děti
1.	22	12	25	13	0
2.	25	7	25	7	0
3.	12	7	16	6	0

Do základní školy odešlo 12 dětí, 3 děti měly odklad školní docházky.

Pro školní rok 2023–2024 bylo přijato 15 žádostí o přijetí do mateřské školy, všem žádostem bylo vyhověno. Termín zápisu byl 3. 5. a 4. 5., 2023.

Optimální podmínky pro rozvoj dětí zajišťovaly učitelky:

Jméno	vzdělání	poznámka	úvazek
Mgr. Věra Máchová	VŠ	zástupkyně ředitelky školy	1
Bc. Romana Kotalíková	VŠ	učitelka	1
Petra Rygálová	SŠ	učitelka	1
Miluše Stejskalová	SŠ	učitelka	1
Štěpánka Matušková	SŠ	učitelka	1
Monika Saksunová	SŠ	asistent	0,5

Provozní zaměstnanci:

Jméno	zařazení	úvazek
Jana Kašparová	uklízečka	1
Monika Saksunová	uklízečka	0,3

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“, který nabyl účinnosti 1.9.2020, byl aktualizován 1.9.2022.

Program je založen na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samotné činnosti a individuální volby, dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Respektuje přirozený vývoj, zrání a učení. Při tvorbě vzdělávacího programu byl kladen důraz na uspokojování potřeb dětí, akceptování vývojových specifíků dětí předškolního věku s ohledem na individuální potřeby a možnosti. Běžnou součástí vzdělávacího procesu MŠ je logopedická prevence. V průběhu vzdělávacího procesu byly voleny vhodné metody a formy práce, které při individuálních a skupinových činnostech rozvíjely klíčové kompetence dětí.

Byly vypracovány doplňkové programy:

Celé Česko čte dětem ve spolupráci s místní knihovnou a návštěvou knihovny základní školy

Polytechnická výchova-využití dílniček, zařazování kreativních technických hraček a stavebnic

Povídálek – zaměřený na logopedickou prevenci

Od semínka k plodu – zaměřené na seznamování s přírodou formou vlastní zkušenosti, práce na školní zahradce

Veselé pískání, zdravé dýchání – zaměřené na správné dýchání, seznámení s hudebním nástrojem, notami

Pro starší děti jsme připravili nespací aktivity/ v době odpočinku/:

Kreslím, píši, maluji – zaměřené na grafomotoriku

Cvičíme a tancujeme-rozvoj hudebních a pohybových schopností

Dovedné ručičky – rozvoj fantazie, představivosti, experimentace s různorodým materiálem

Hrajeme si s písničkou – rozvoj hudebních dovedností

Pohádkové hraní – seznamování s literaturou, dramatizace, experimentace s loutkou, maňáskem, základy čtení

Vzdělávání:

Datum	Název semináře	Jméno
29. 9. 2022	Komunikace s rodiči	Mgr. Věra Máchová
16. 10. 2022	Příprava předškoláka	Bc. Romana Kotalíková
31. 10. 2022	Formativní hodnocení a role učitele	Bc. Romana Kotalíková
15. 12. 2022	Logopedie každý den cíleně a hravě	Bc. Romana Kotalíková
8. 2. 2023	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	Petra Rygálová
9. 3. 2023	Logopedie každý den cíleně a hravě	Petra Rygálová
14. 3. 2023	Dvouleté děti v MŠ a naplňování jejich potřeb	Štěpánka Matoušková
20. 4. 2023	Úpravy ŠVP v rámci INSPI	Bc. Romana Kotalíková
21. 4. 2023	Každý začátek je těžký aneb uvádění začínající učitelky do praxe	Bc. Romana Kotalíková
28. 4. 2023	Ergonomie a rozvoj dětské kresby	Petra Rygálová
17. 5. 2023	Ať není plánování noční můrou	Štěpánka Matoušková

leden–červen 2023	Primární logopedická prevence	Štěpánka Matoušková
29. 8. 2023	Jóga v MŠ	Petra Rygálová

Přehled aktivit Mateřské školy Sepekov:

měsíc	Akce	Třída
září	Taneční příprava EFK Milevsko Klaun a jeho kamarádi	1., 2., 3.
říjen-prosinec	Plavecký kurz předškoláci	předškoláci
říjen–červen	Angličtina pro nejmenší	2.
říjen	Sladovna Písek – Mraveniště	2.
prosinec	Mikulášská nadílka ve školce	1., 2., 3.
	Vánoční nadílka ve školce	1., 2., 3.
leden	Lyžařská školička/Kvasejovice/ Loutková pohádka O třech kůzletech	10dětí z 2. /9.1-13.1.2023/ 1., 2., 3.
únor	Masopustní průvod, rej masek ve školce	1., 2., 3.
březen	Návštěva knihovny Loutková pohádka O Červené Karkulce Čtenářská dílna-návštěva učitelky ZŠ Pohádková exhibice – zimní stadion Bubenická školička „Palička“	2. 1., 2., 3. 2. 2. 1., 2., 3.
duben	Návštěva 1.třídy ZŠ Loutková pohádka O Smolíčkovi Návštěva včelaře ve školce	2. 1., 2., 3. 1., 2., 3.
květen	Zápis do MŠ ZUŠ Milevsko výchovný koncert Školní výlet Netěchovice – zem. muzeum	2. 1, 2.
červen	Oslava dne dětí-Honza Krejčík Kulturní centrum Vystoupení pro rodiče Pasování předškoláků Sportovní hry mateřských škol Milevsko	1., 2., 3. 1., 2., 3. předškoláci

Prezentace mateřské školy na veřejnosti:

Děti vystupovaly na slavnostním „Vítání občánků do života“, recitovaly na akci „Rozsvěcení vánočního stromu“.

V průběhu školního roku jsme dle možností doplňovali didaktický materiál, byla provedena revize hasicích přístrojů, revize elektrických spotřebičů.

V době uzavření mateřské školy byla vymalována kuchyňka.

Od 1. 9. 2023 byla otevřena třetí třída s polodenním provozem, nově vzniklá kapacita byla využita. V souvislosti s přijímacím řízením a potřebami zákonných zástupců bylo rozhodnuto o změně provozu ve 3. třídě z polodenního na celodenní. Do 3. třídy byl pořízen další nábytek, lehátka a lůžkoviny.

Mateřská škola byla uzavřena od 10.7.2022 – 18.8.2022, školní rok byl ukončen 31.8.2022.

Schváleno školskou radou 10. 10. 2023