


**ORGANIZAČNÍ ŘÁD**  
Příloha č. 7

<b>Základní škola a Mateřská škola Sepekov</b>  Sepekov 238, 398 51 Sepekov tel.: 382 581 473 (ZŠ), 380 426 469 (MŠ), 380 426 471 (ŠJ), 739 105 153 (ŠD) e-mail: info@zssepekov.cz	 <b>ZŠ a MŠ Sepekov</b>
<b>Zájmové vzdělávání</b>	
<b>Vnitřní řád školního klubu</b>	
Č.j.: ZSSE – 392/2023	
Schválil:	Mgr. Jana Kůsová Slámová
Pedagogická rada projednala dne	26. 6. 2023
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9. 2023
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9. 2023
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

#### **Obecná ustanovení**

Na základě § 30 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydává ředitelka školy tento Vnitřní řád školního klubu. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠK, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro zákonné zástupce.

#### **Poslání školního klubu**

Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Umožňuje žákům přípravu na vyučování.

# 1 Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve školském zařízení a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

## 1.1 Žák této školy má právo:

1. na svobodné rozhodování se všemi důsledky, které to přináší
2. na služby školního klubu, které ti přísluší
3. využívat prostory školního klubu k jednotlivým činnostem, používat pomůcky
4. podílet se na tvorbě náplně činností školního klubu

## 1.2 Žák této školy má povinnost:

1. a) plnit pokyny pedagogických pracovníků, neohrozit svým chováním zdraví svoje, ani jiných osob
2. b) každý úraz nebo vznik škody hlásit okamžitě vychovatelce
3. c) šetrně zacházet se školním majetkem, chránit jej před poškozením. v případě poškození může být vyžadována úhrada od rodičů žáka, který poškození způsobil
4. d) dodržovat školní řád a vnitřní řád školního klubu, předpisy a pokyny školy, s nimiž jsi byl/a seznámen/a. Na hodnocení chování žáka ve ŠK se vztahují ustanovení vyhlášky o ZŠ, tj. napomenutí, důtka, hodnocení sníženou známkou z chování na vysvědčení.
5. e) plnit pokyny pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy, školním řádem a vnitřním řádem školního klubu. Pracovníky školy jsou myšleni učitelé, vychovatelé a ostatní zaměstnanci školy.

# 2 Provoz a vnitřní režim školy

## 2.1 Přihlašování a odhlašování

2.1.1 Ve školním klubu je určen pedagogický pracovník, který zajišťuje přihlašování a odhlašování, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

2.1.2 Členem školního klubu se může stát každý žák druhého stupně, který projeví zájem i žáci prvního stupně, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do školní družiny.

2.1.3 V dokumentaci ŠK je zaznamenáván příchod žáka do klubu.

## 2.2 Vnitřní režim

Provozní doba ŠK je odpoledne od 12:30 do 15.00 hod.

Činnost školního klubu probíhá v těchto prostorách: učebna č. 22, knihovna školy, školní učebny, tělocvična, školní dílny, školní hřiště.

Rozsah denního provozu ŠK a rozvrh činnosti schvaluje ředitel školy a vychovatelky školního klubu.

Školní klub realizuje výchovně vzdělávací, rekreační činnost a další aktivity především pro děti, mládež, případně jejich rodiče a další zájemce v jejich volném čase. Zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

*Odpočinkové činnosti* – jedná se např. klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

*Rekreační činnosti* – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

*Zájmové činnosti* – rozvíjejí osobnost žáka a jeho poznání a sebepoznání, umožňují žákům seberealizaci a další fyzický a duševní rozvoj.

Činnosti ŠK jsou přístupny všem žákům, kteří o ně projeví zájem, až do naplnění kapacity klubu z hlediska počtu účastníků.

Činnost ŠK v době prázdnin neprobíhá.

V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna činnost klubu stanoví ředitel dle podmínek a potřeb školy.

Rodiče a další návštěvníci do prostor ŠK nevstupují, resp. pouze za dohodnutých podmínek s pedagogickými pracovníky ŠK.

Činnostmi vykonávaných ŠK se mohou účastnit i žáci nezařazení do ŠK.

ŠK může realizovat činnost (jako např. výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce atp.), které jsou uskutečňovány mimo stanovenou provozní dobu ŠK. Tyto činnosti mohou být poskytovány za úplaty.

## 3 Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Pro činnost ŠK platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠK pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvičnu, knihovnu, cvičnou kuchyň, dílnu), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny a prostory.

Žák bez vědomí pedagoga školní klub neopouští. Za žáka, který se do ŠK nedostavil, pedagog neodpovídá.

Ve ŠK se žák řídí pokyny pedagogů, školním řádem a vnitřním řádem školního klubu a řádem školního hřiště.

Pokud žák narušuje soustavně činnost školního klubu, může být z klubu vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠK, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních. Může být vyloučen i z jiných zvláště závažných důvodů. U ŠK základních škol nemá tento akt povahu správního řízení (ředitel nevydává rozhodnutí, není možnost odvolání rodičů).

## **4 Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků**

Žák má právo užívat zařízení školy, ŠK a pomůcky v souvislosti s činností klubu a je povinen udržovat v pořádku všechny věci, které tvoří zařízení školy a klubu.

Žák udržuje svoje pracovní místo v pořádku. Před odchodem z klubu si uklidí své pracovní místo a jeho okolí, odevzdá vychovatelce pomůcky, které si půjčil.

Žáci nemanipulují s elektrickými spotřebiči, ventilacemi, žaluziemi.

Dojde-li ke škodě na majetku způsobené žákem, prošetří vychovatel okolnosti, za kterých došlo ke vzniku škody. Následně zváží výchovná opatření a dle situace se podílí na realizaci technických opatření a vymáhání škody.

Při svévolném poškození majetku školy, bude škola požadovat úhradu vzniklé škody (např. úhradu nákladů na opravu) nebo opravení majetku (dle situace žákem, zákonným zástupcem žáka nebo kvalifikovaným pracovníkem).

Při úmyslném zničení majetku školy nebo při jeho ztrátě bude škola požadovat úhradu vzniklé škody nebo věcnou náhradu.

Úhradu škody způsobenou na majetku školy žákem bude škola vymáhat u zákonného zástupce žáka.

Projevy vandalismu jsou posuzovány jako hrubé porušování školního řádu a vnitřního řádu ŠK.

## **5 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Na hodnocení a klasifikace chování žáka ve školním klubu se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole, tj. udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitele školy, klasifikace sníženou známkou z chování na vysvědčení.

Pokud žák narušuje soustavně řád školního klubu, může být z rozhodnutí ředitele ze ŠK vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠK, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným

projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

## Struktura tematických celků

### Témata:

- 1) Učíme se žít a hrát si v kolektivu
- 2) Děláme radost druhým
- 3) Chovám se fair play, zodpovědnost
- 4) Ve zdravém těle zdravý duch

### Učíme se žít a hrát si v kolektivu

Název činnosti

Plnění kompetencí

<b>odpočinková a rekreační činnost</b> – volné rozhovory s dětmi, společenské hry dle výběru dětí, kolektivní hry, chování na silnici, přechodu, doprava, značky, bezpečná cesta do školy	2, 4, 6
<b>výtvarná činnost</b> – výroba koláží, plstění, malování kamínků, výrobky k zápisu,	2, 7
<b>pracovní činnost</b> – učí se pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky, učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu, ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci	3, 7
<b>sportovní</b> – fotbal, košíková, vybíjená a hry s míčem, závodivé hry	5, 6
<b>soutěže</b> – společenské a karetní hry, piškvorky, kris kros, šachy, dáma	4, 6
<b>příprava na vyučování</b> – domácí úkoly, individuální příprava do školy, vědomostní hry	1, 2, 3

### Děláme radost druhým

Název činnosti	Plnění kompetencí
<b>odpočinková a rekreační činnost</b> – stolní a společenské hry, hry se stavebnicemi, práce s knihami ve školní knihovně, výroba obalů a záložek do knih, četba, volné kreslení	6, 7
<b>výtvarná činnost</b> – vánoční přání, výrobky pletené z pedigu, výroba papírových ozdob, zvířátka z korálků, obalování knížek	2, 7
<b>pracovní činnost</b> – výroba drobných dáreků pro rodiče a sourozence	7
<b>sportovní činnost</b> – závodivé hry nejen s míčem v tělocvičně, význam cvičení pro lidský organismus	5, 6
<b>soutěže</b> –fotbálek, hod na koš, kvízy, hlavolamy	2, 4, 6
<b>příprava na vyučování</b> – vypracování domácích úkolů, příprava prezentací, individuální příprava, péče o knihy, sešity a jiní školní pomůcky	1, 3, 7

### Chovám se fair play, zodpovědně

Název činnosti	Plnění kompetencí
<b>Odpočinková a rekreační činnost</b> – hádanky a hlavolamy, vědomostní hry, hra věž, mozaika, kulečnick, četba, poslech hudby, volné kreslení, individuální rozhovory	2, 4, 5, 6
<b>výtvarná činnost</b> – zdobení kraslic, čarodějnice, skládanky z papíru, drátkování, výrobky k zápisu, sběr	2, 7
<b>pracovní činnost</b> – vyrábíme výrobky z přírodnin, učíme se zodpovědnému chování a šetrnému zacházení s přírodními materiály, v kolektivu tvoříme z technických stavebnic	7

<b>přírodovědná činnost</b> – poznávání světových stran podle přírodních úkazů, práce s buzolou,	2, 3, 5
<b>sportovní činnost</b> – hry na sněhu, závodivé hry nejen s míčem, kopaná, stolní tenis, kamarádské chování, vzájemná pomoc, pomoc menším a slabším	5, 6
<b>soutěže</b> – švihadla, obruče, překážková dráha, společenské hry	2, 4, 6
<b>příprava na vyučování</b> – individuální příprava, vypracování domácích úkolů, slovní hry	1, 3

### V zdravém těle – zdravý duch

Název činnosti

Plnění kompetencí

<b>odpočinková a rekreační činnost</b> – společenské hry, četba, rozhovory s dětmi na téma: zdraví životní styl, přátelství a láska, svoboda názoru a slova, svoboda tvorby	4, 5, 6
<b>pracovní a estetická činnost</b> – opravy her, ošetřování zeleně a květin, konstrukční a technické práce – stavebnice	2, 7
<b>sportovní činnost</b> – míčové hry, sportovní soutěže, stolní tenis, závodivé hry	4, 5, 6
<b>příprava na vyučování</b> – individuální příprava na výuku, didaktické hry, sudoku, hádanky a tajenky	1, 2

Každý školní rok tvoří školní klub roční plán, který vychází z tematických celků ŠVP ŠK a navazuje na školní vzdělávací plán školy.

Úprava ke dni 1.9.2023

Zpracovala: Mgr. Jana Kúsová Slámová, Mgr. Ludmila Tollingerová

Mgr. Jana Kúsová Slámová

ředitelka školy

*(Handwritten signature)*  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATERNŠKÁ ŠKOLA  
SEPEKOV  
Sepekovo 61 Sepekov (1)  
TEI 75001056**